

Exercer son leadership pédagogique numérique

Quoi? Pourquoi? Comment?



Benoit Petit
@petitbenoit



Nuage de mots

En UN MOT, qu'est-ce que le leadership pédagogique?

Vos réponses



www.wooclap.com/CSN815

En UN MOT, qu'est-ce que le leadership pédagogique numérique?

A word cloud of terms related to digital leadership pedagogy. The words are arranged in a roughly horizontal shape, with varying colors and sizes. The most prominent word is 'MODELE' in large red letters. Other significant words include 'MODELISATION' in green, 'MODELER' in green, and 'ACCOMPAGNEMENT' in blue. Other words include 'NUMERIQUE', 'SAVOIR-ETRE CITOYENNETE', 'L'INTERET', 'AVENIR', 'EDUQUER AU NUMERIQUE', 'POSTURE', 'MODELISER', 'L'ERE', 'ACCOMPAGNER', 'SAVOIR-FAIRE PARTAGE', 'STIMULER', 'BENOIT PETIT', 'VISION', 'MOBILISATION', and 'L'ERE'.

NUMERIQUE SAVOIR-ETRE CITOYENNETE
MODELISATION L'INTERET
MOBILISATION
VISION BENOIT PETIT **MODELE** MODELER AVENIR
SAVOIR-FAIRE PARTAGE STIMULER EDUQUER AU NUMERIQUE
L'ERE ACCOMPAGNER **ACCOMPAGNEMENT** POSTURE
MODELISER



RÉFÉRENTIEL
DE COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

**Profession
enseignante**

REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DU CADRE DE RÉFÉRENCE



Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique

Quoi?

Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique

L'ère du numérique



Intelligence

artificielle ?



A woman with curly hair, wearing a light-colored cardigan over a white top, is standing in a grocery store aisle. She is holding a brown tote bag and placing a sandwich wrapped in clear plastic into it. The shelves behind her are filled with various grocery items, including bread and packaged goods. The lighting is warm and focused on the woman.

INTRODUCING
amazon go

Leav

Prenez un sac!
Have a bag!



Prenez un sac!
Have a bag!



ALDO

Ceci est un magasin
sans contact



le tête
journal



le tété
journal

ACHETER SANS PASSER À LA CAISSE



2019 - BIOS

prescrire des algorithmes



Emil Hewage





S|



sommet du numérique en éducation

Supprimer

salade de chou

Supprimer

simons

saq

saaq

sport expert

sign in

synonyme

structube

streaming

Recherche Google

J'ai de la chance



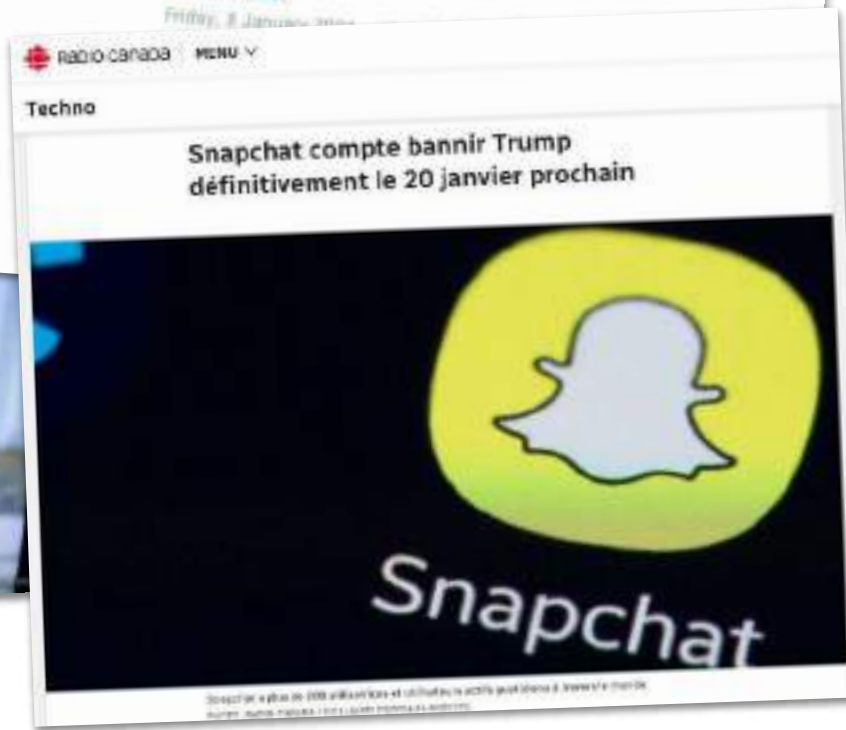
TWITTER, FACEBOOK ET INSTAGRAM SUSPENDENT DONALD TRUMP



ANTOINE TRUSLAET
LA PRESSE

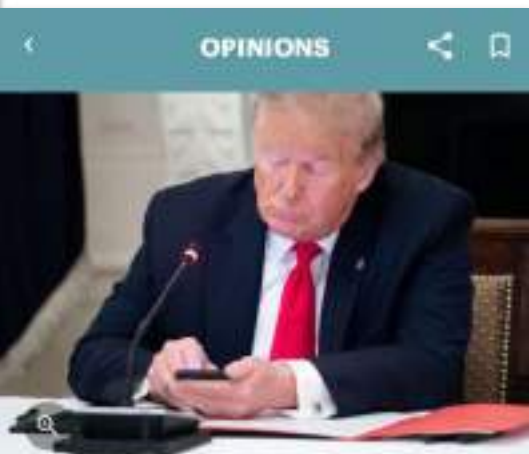
15

Twitter, Facebook et Instagram ont annoncé coup sur coup avoir suspendu Donald Trump de leur plateforme respective après qu'il a publié une vidéo



Trump banni de Twitter : Les réseaux sociaux sont-ils légitimes à « censurer » le président américain ?

Hakima Bounemoura • Mis à jour le 11/01/21 à 12h53



OPINIONS

PHOTO: SAUL LOEB / AGENCE FRANCE PRESSE
« Dans ces nouveaux médias où circulent tout à la fois le bien et le mal, et où le débat se résume le plus souvent à un échange d'insultes et de petites phrases assénées, Trump ne serait sans doute pas devenu le vorace politicien qu'il est aujourd'hui, affirme l'auteur. »

Trump et les médias sociaux

Patrick Moreau LAURENCE PICHESSOURE LITTÉRATURE & MONTREAL, ADOCTEUR EN CHEF DE LA REVUE « ARGUMENTS » ET ÉDITEUR, IL A NOTAMMENT PUBLIÉ CES MOIS LAST UN VIVANT À NOTRE PLACE (L'ARLEZ, 2020) ET « LA PRÉCÉDENCE DU GRAND MARCHÉ, D'UNE ET D'UNE LES MONTAGNES DE MARCIE FOLÉ » (NOTA BENT, 2020).

MATHIEU BOCK-CÔTÉ



Trump banni de Twitter, c'est inquiétant

458 PARTAGÉS SUR FACEBOOK TWITTER PARTAGÉS SUR TWITTER

MATHIEU BOCK-CÔTÉ

La nouvelle a frappé fort, et plusieurs ont cru bon d'applaudir : Donald Trump a été chassé de Twitter. L'ubuesque personnage s'est fait houter hors de l'empire numérique qui s'impose aujourd'hui à la manière d'un espace public planétaire.

L'heure du grand ménage

La mise au ban de Donald Trump sur les plateformes Web et la Parler marquent un changement d'attitude important de la part amerciez avec plusieurs années de retard un grand nettoyage



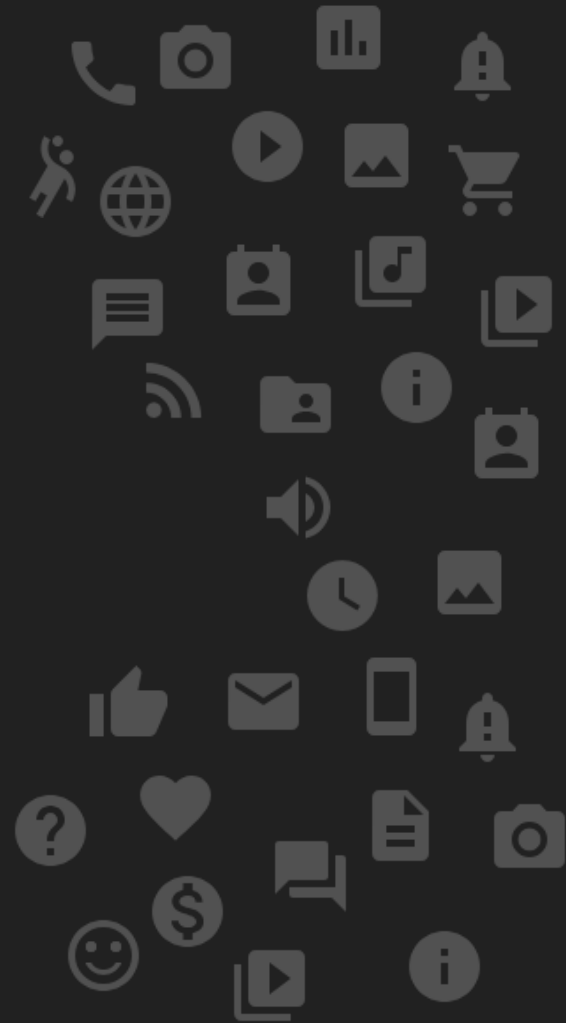
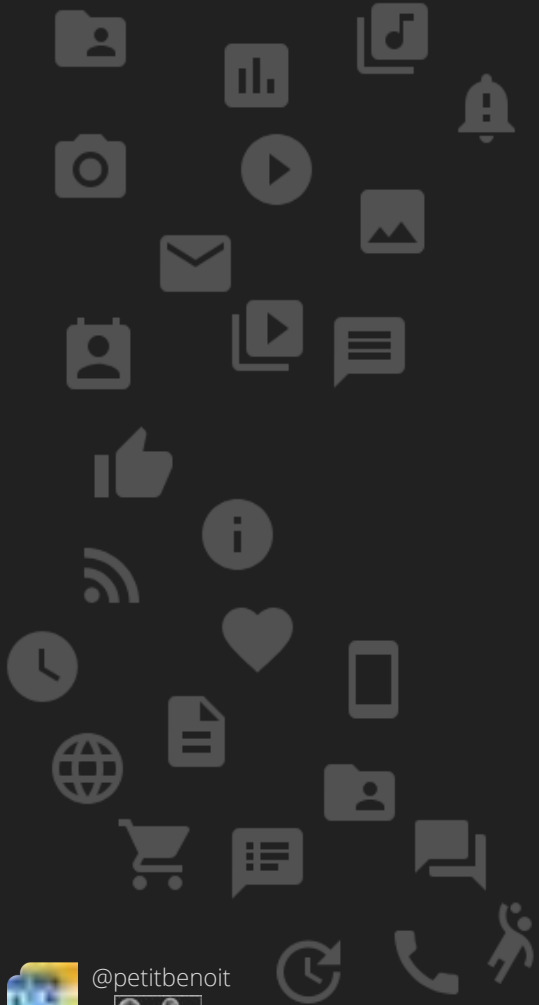
Bulle de filtres
VS
chambre d'écho



@petitbenoit



monurl.ca/filtress



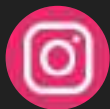
@petitbenoit





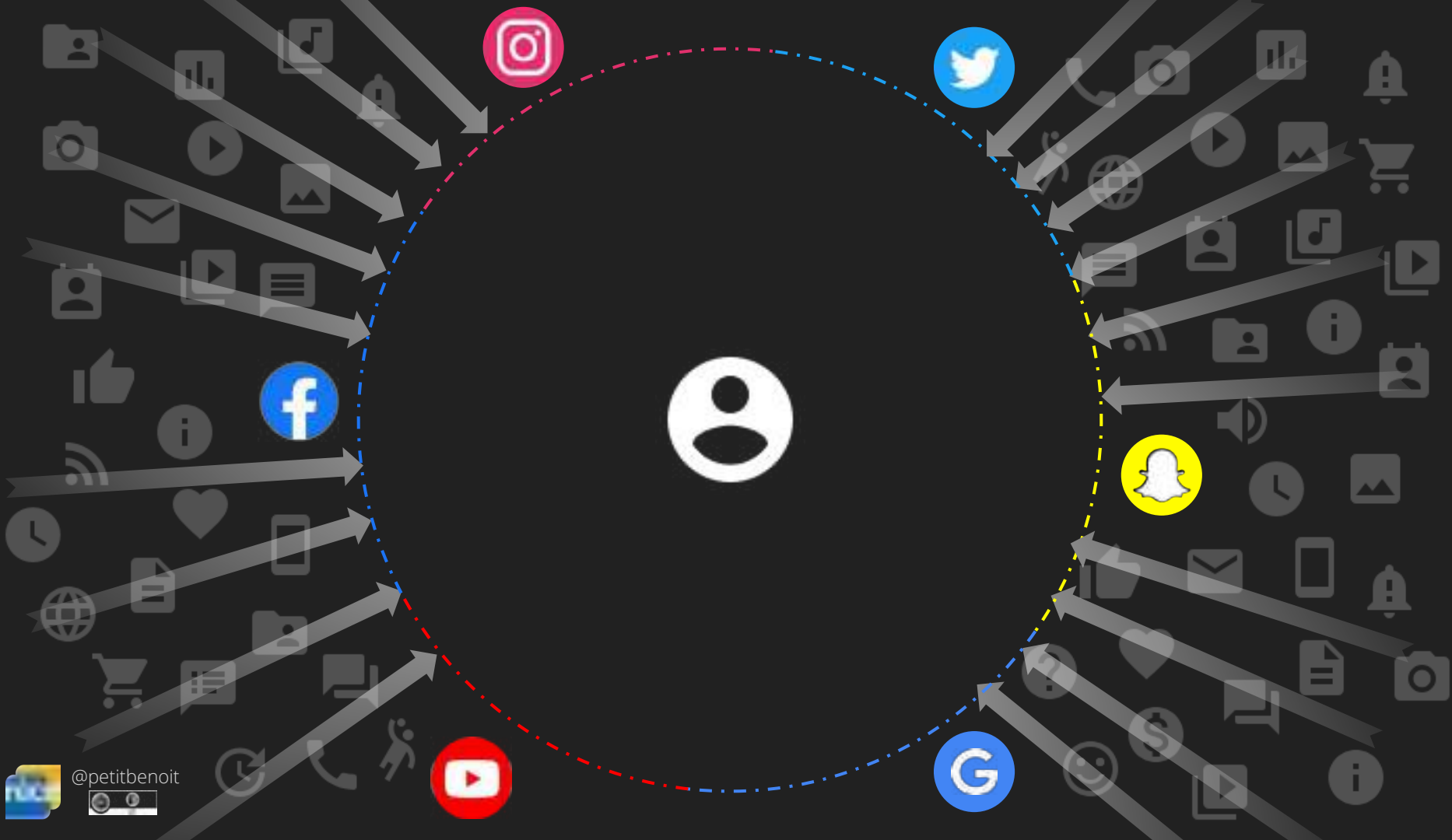
@petitbenoit





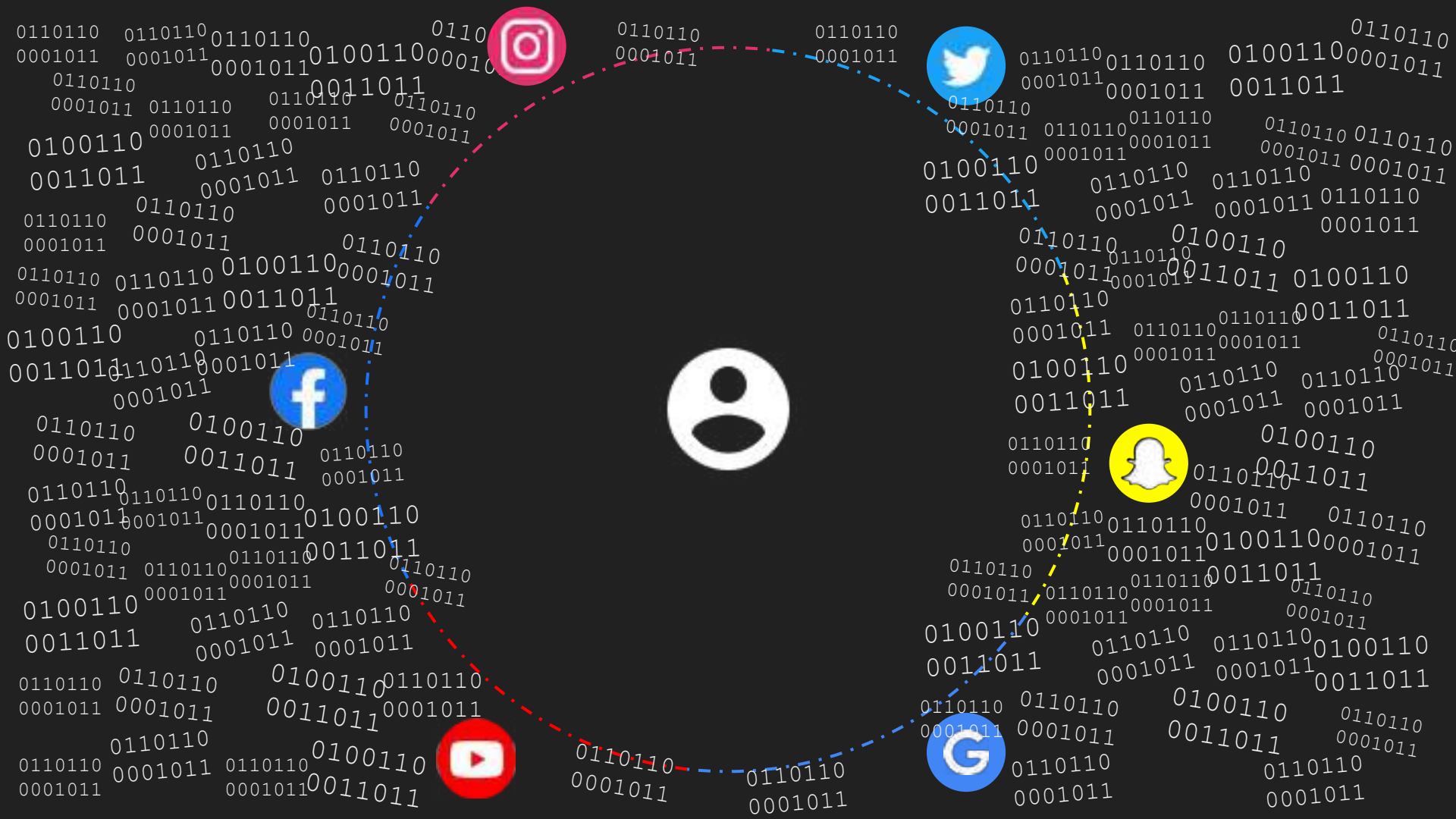
@petitbenoit





@petitbenoit





Bulle de filtres



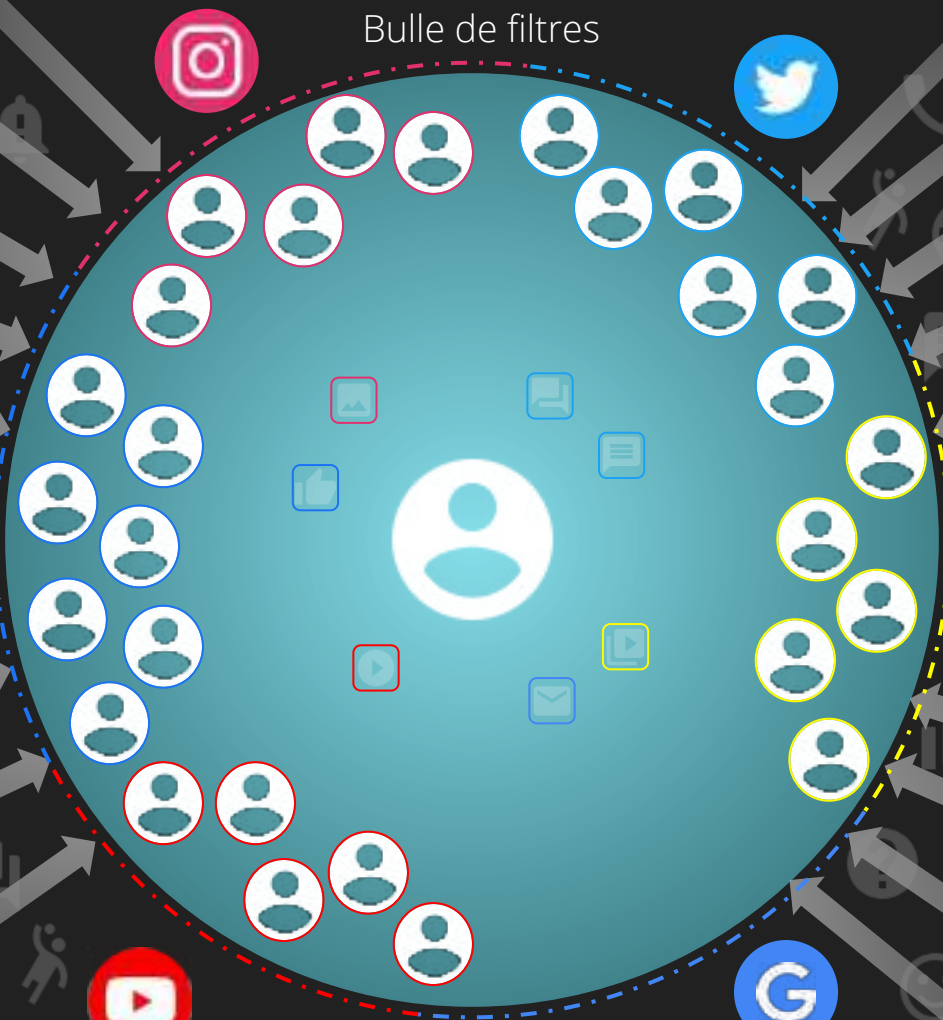
@petitbenoit



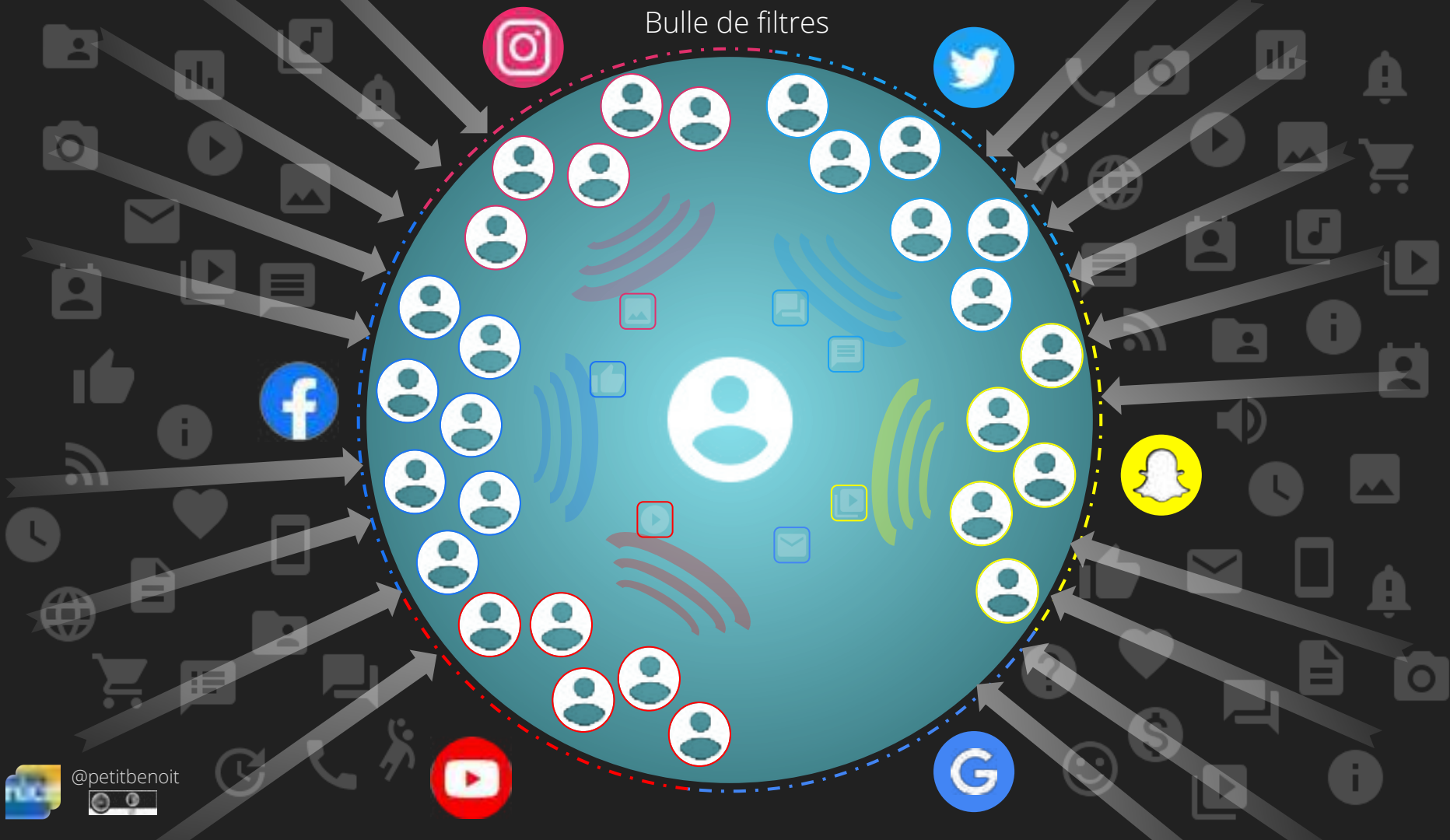
Bulle de filtres



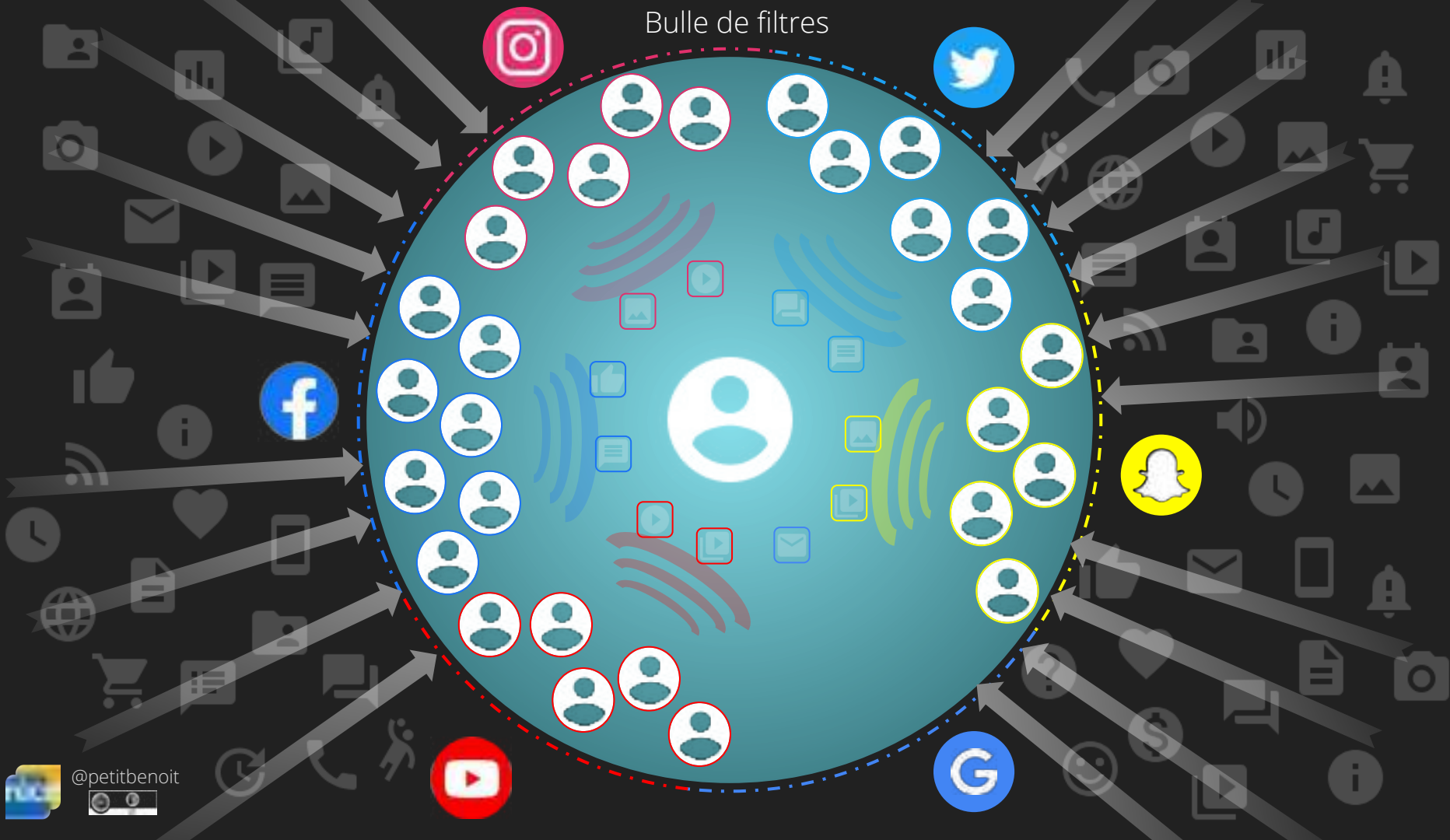
Bulle de filtres



Bulle de filtres

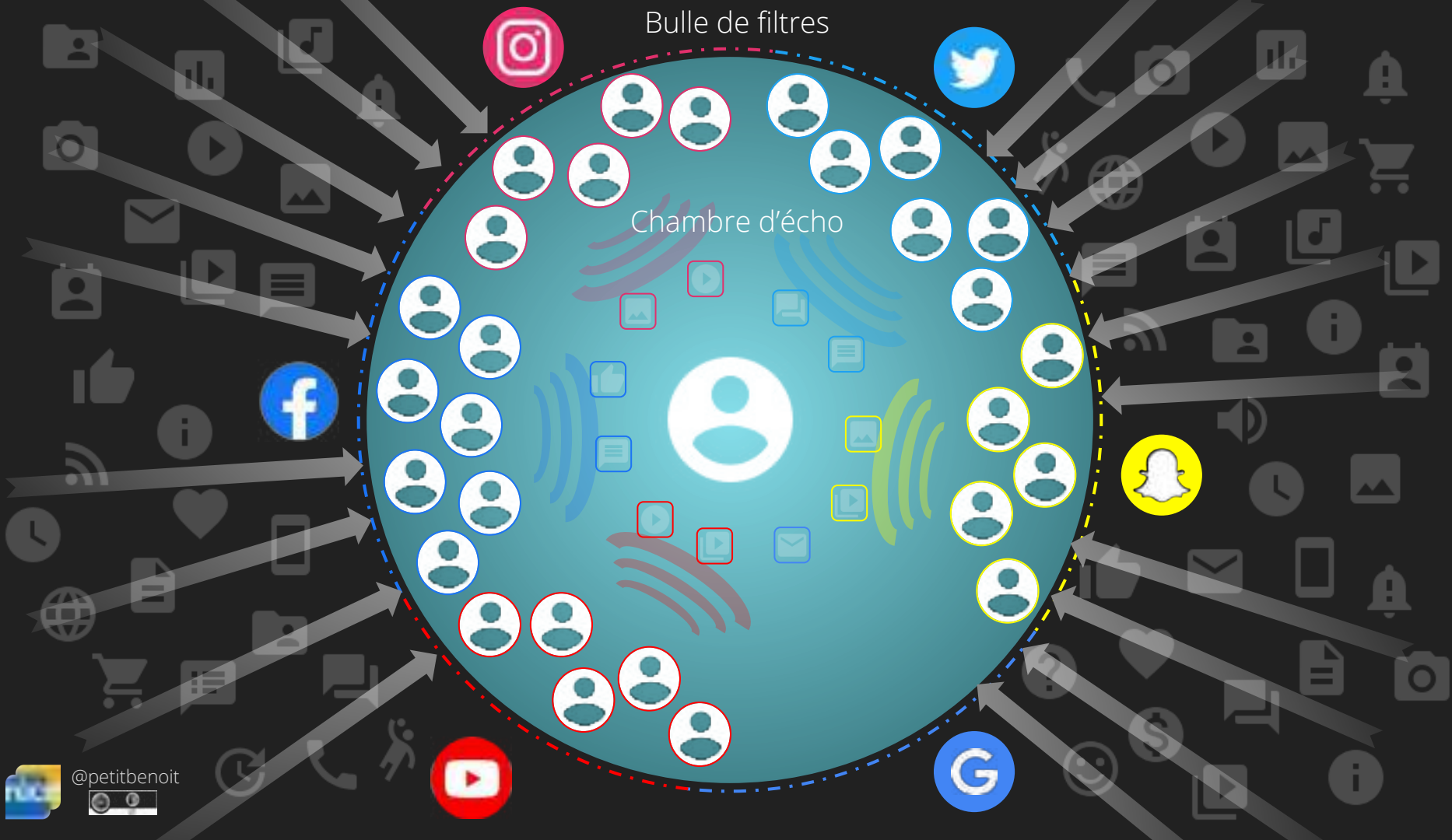


Bulle de filtres



Bulle de filtres

Chambre d'écho





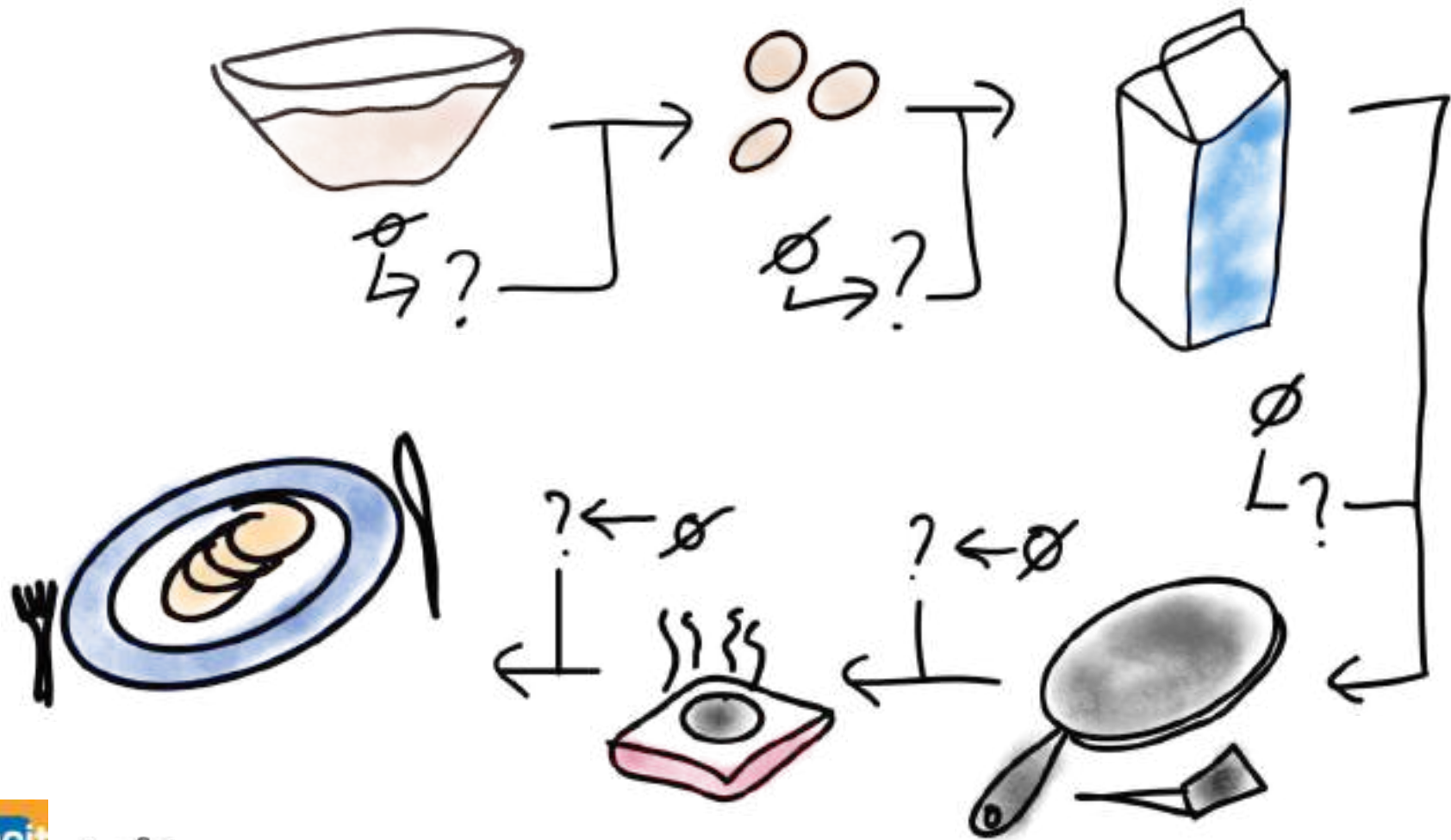
Mégadonnées (Big data)



Algorithms



Benoit Petit





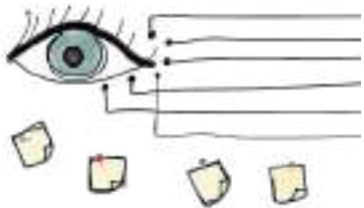
Pourquoi?

Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique

La réflexion éthique.

Comment faire ?

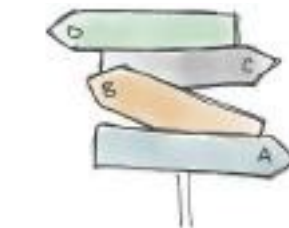
Décrire
la situation



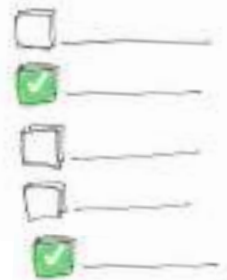
Comparer
les points de vue



Identifier
les tensions



Considérer
des options



Favoriser
le vivre-ensemble



Agir en **citoyen** éthique à l'ère du numérique



citoyenneté



numérique

A dark background featuring a crowd of people, overlaid with numerous white-outlined digital icons such as a smartphone, Wi-Fi signal, speech bubble, camera, and social media symbols. The text is centered on the image.

citoyenneté

à l'ère

du numérique



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

”

sentiment
d'appartenance à
une *humanité*
commune.

Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique

PROCESSUS D'AUTONOMISATION ÉTHIQUE

CAPACITÉS COGNITIVES

- Réflexion éthique
- Compétence numérique
- Littératie
- Pensée critique
- Créativité

APTITUDES SOCIOAFFECTIVES

Soi

- Connaissance
- Estime
- Affirmation

L'autre

- Écoute
- Respect
- Empathie

Le monde

- Ouverture
- Collaboration
- Solidarité

Comment?







Entretenir la flamme ou éteindre des feux?







acer



réseau
éducation
collaborati
innovation
technologi

Service de garde





Nuage de mots

En **UN MOT** nommez un exemple de comportement que vous avez observé ou adopté en réponse à la pandémie.

Vos réponses



www.wooclap.com/CSN815



Dimensions socioaffectives

Résistance au changement

Gestion du stress – Anxiété

Sentiment d'efficacité
personnelle

Motivation – engagement

Relation de confiance –
Apprentissage

Gestion des comportements





Dre Tina Montreuil

Professeure adjointe au département de psychologie de l'éducation et de l'orientation, membre associée du département de psychiatrie de l'Université McGill.

Chercheuse régulière de l'Unité de recherche sur l'inadaptation psychosociale des enfants (GRIP) à McGill.

Santé mentale et bien-être

Facteurs affectant le **bien-être émotionnel** dans le contexte de la **COVID-19**

Contrôlabilité

Imprévisibilité

Incertitude

Socialisation

Nuage de mots

En **UN MOT** nommez un exemple de comportement que vous avez observé ou adopté en réponse à la pandémie.

Vos réponses



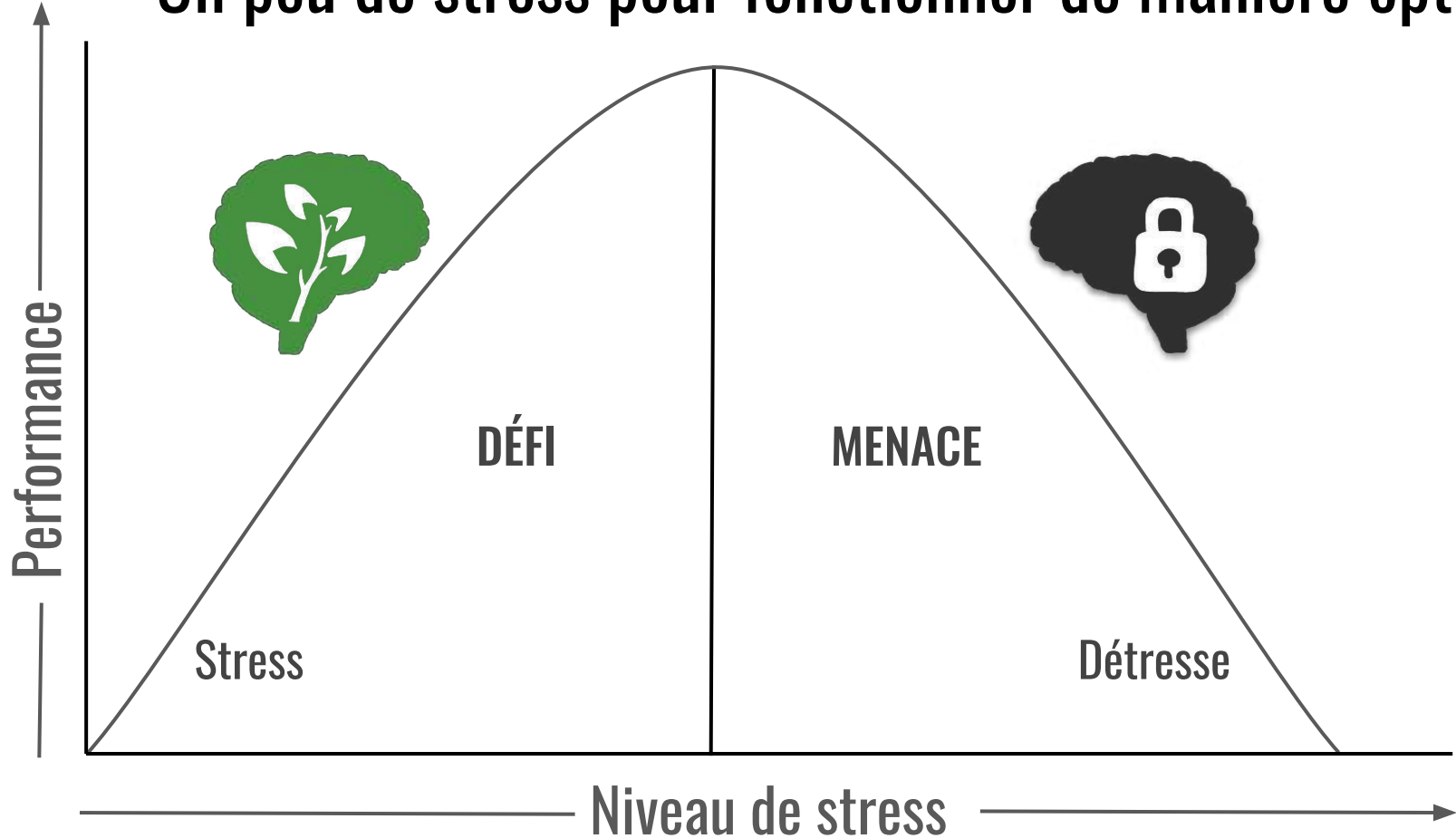
www.wooclap.com/CSN815

En UN MOT nommez un exemple de comportement que vous avez observé ou adopté en réponse à la pandémie.

A word cloud of terms related to the COVID-19 pandemic response. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with 'PAIN' and 'ADAPTATION' being the largest and most central. Other words include 'LACHER-PRISE', 'NOUVEAUX PASSE-TEMPS', 'HUMANISE', 'HESITATION', 'ESSENTIEL', 'RESILIATION', 'ECOUTE', 'ENTRAIDE', 'ANXIETE', 'REMISE EN QUESTION', 'IAN', 'EMPATHIE', 'RESILIENCE', 'ACCEPTATION', 'EXERCICES', and 'TELETRAVAIL'. The colors of the words vary, including shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple.

LACHER-PRISE NOUVEAUX PASSE-TEMPS HUMANISE
HESITATION ESSENTIEL **PAIN** RESILIATION ECOUTE
ENTRAIDE ANXIETE **ADAPTATION** EMPATHIE
REMISE EN QUESTION IAN RESILIENCE
ACCEPTATION EXERCICES TELETRAVAIL

Un peu de stress pour fonctionner de manière optimale



Il est question de perspective...



Par exemple, basculer à distance en 24 heures...



La situation
=
une **opportunité**

La situation
=
une source d'**anxiété**

Perception selon...

CERVEAU RÉSILIENT	vs	CERVEAU CRITIQUE
On peut toujours s'améliorer	Habilités	Fixe Inné
Offre une occasion de croissance Anticipés	Obstacles	Révéler un manque d'habiletés À éviter
Essentiel Voie vers la maîtrise	Effort	Non nécessaire, inutile À déployer seulement si nécessaire
Voir une occasion d'apprentissage Identifier un domaine à améliorer	Évaluation	Attitude défensive Personnalisation
Prendre conscience comme vecteur d'amélioration	Échecs Revers	Se décourage rapidement Blâme les autres

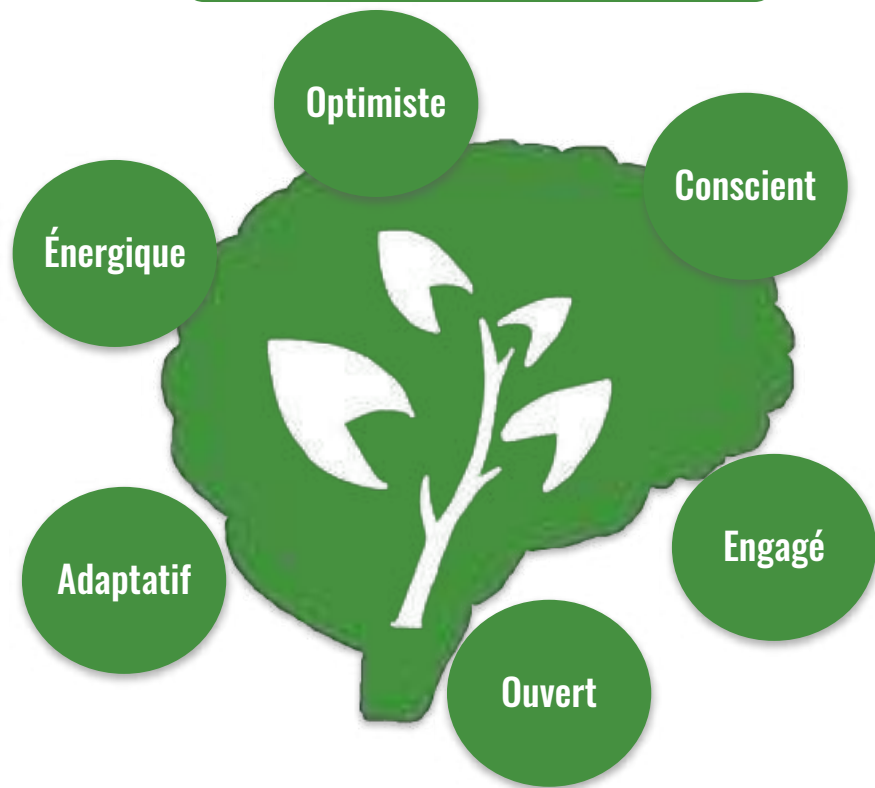
Cerveau résilient



Cerveau critique



Cerveau résilient



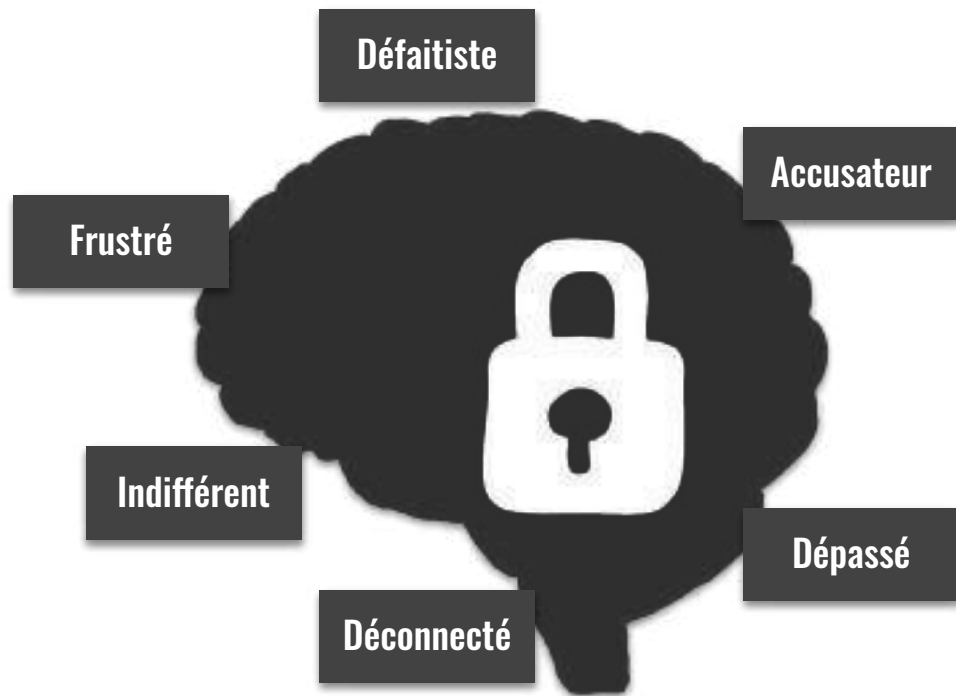
Cerveau critique



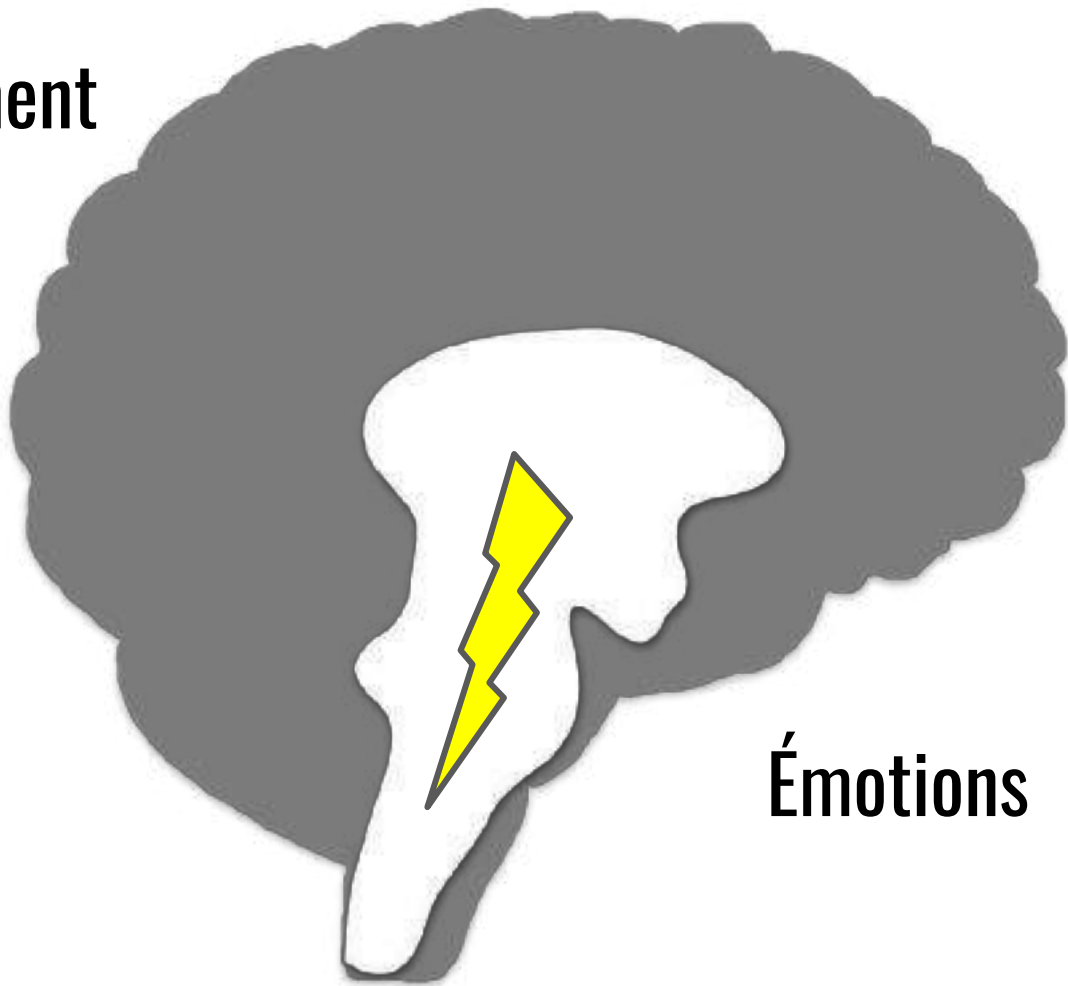
Cerveau résilient



Cerveau critique

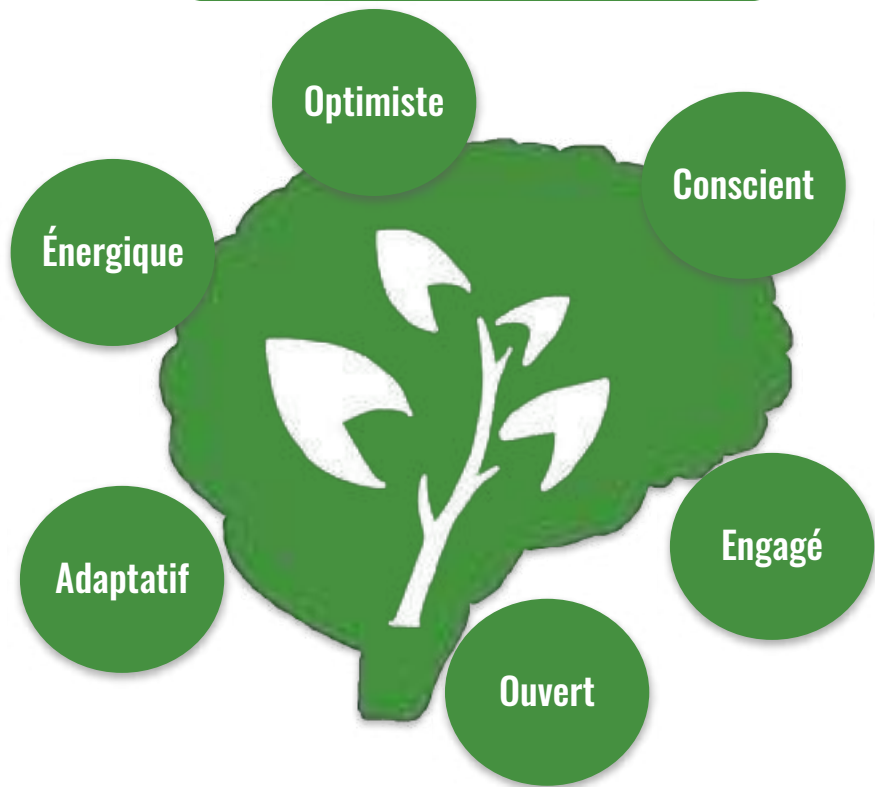


Raisonnement

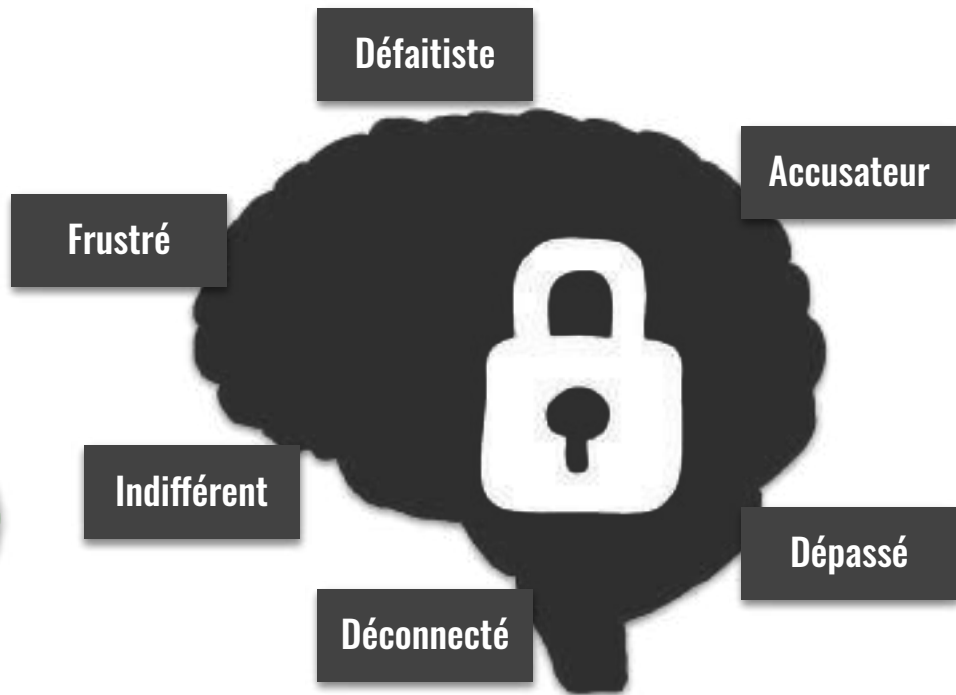


Émotions

Cerveau résilient



Cerveau critique



Facteurs favorisant le développement de la résilience

Se centrer sur les choses
que l'on contrôle

Régulation émotionnelle

Signifiante
(valeurs personnelles, etc.)

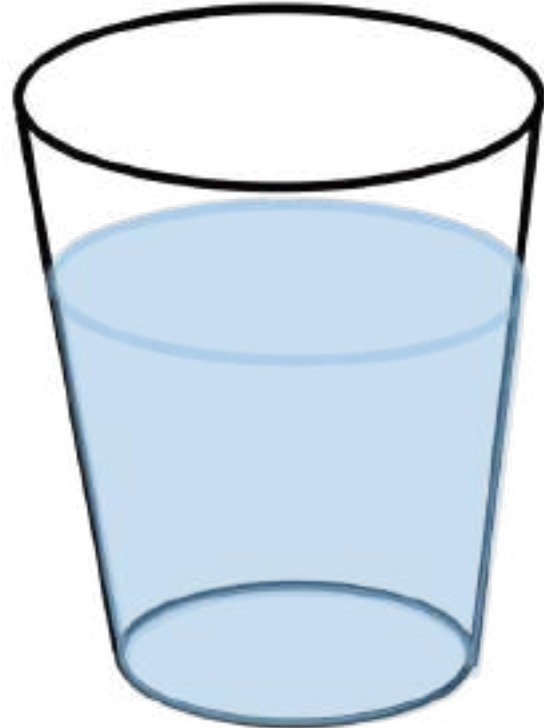
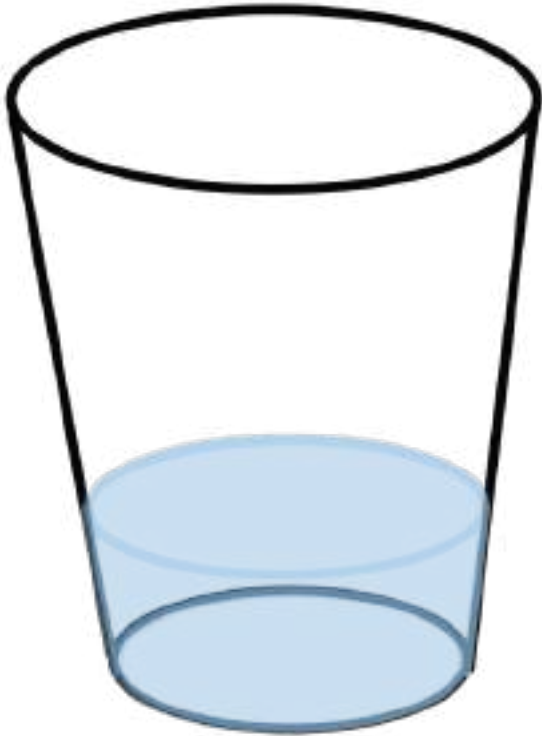
La résilience

Rapports sociaux

Autonomisation
(empowerment)

Hygiène de vie
(prendre soin de soi)

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

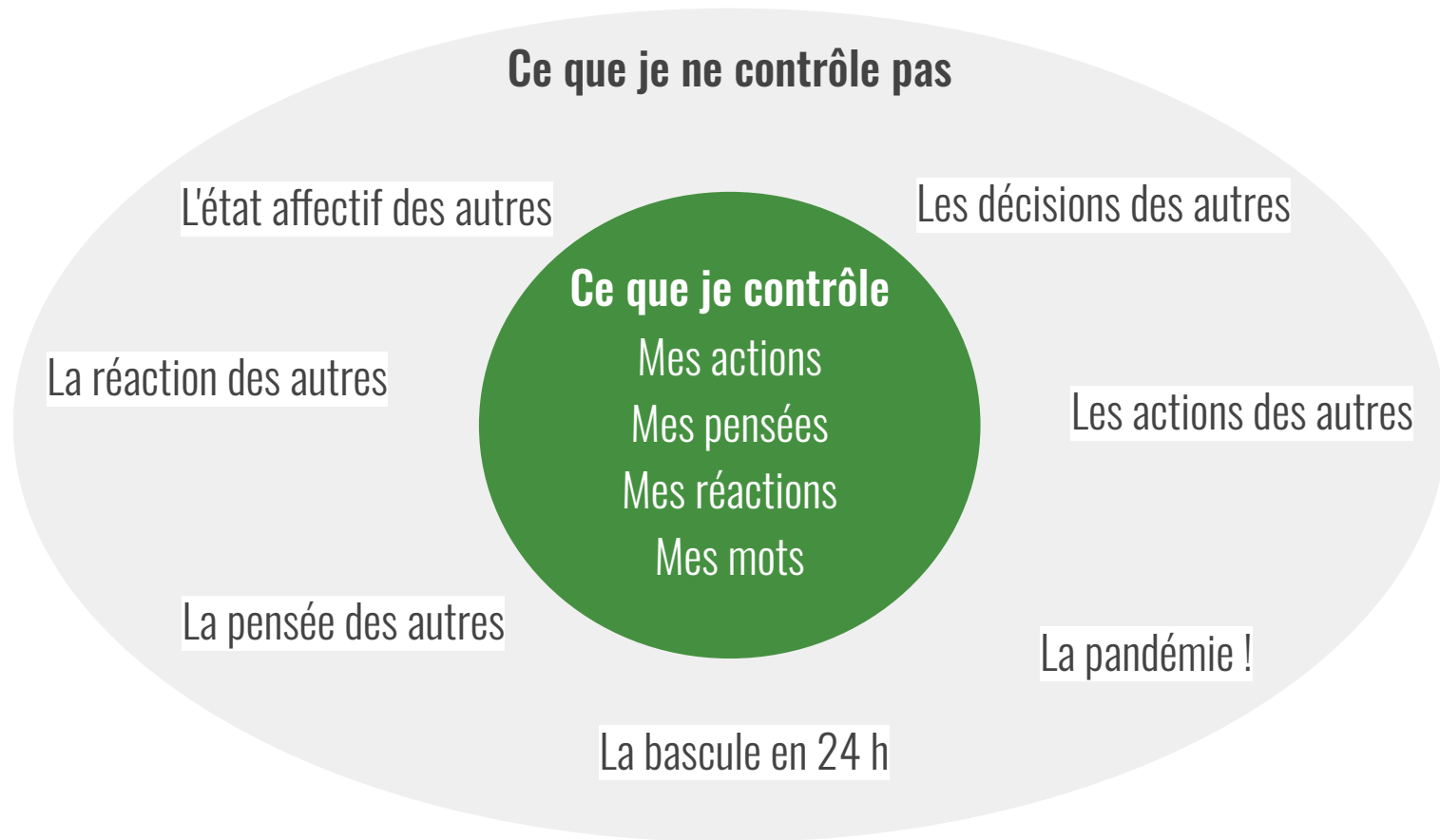


Cerveau résilient

Cerveau critique



Stratégies qui favorisent la résilience



Stratégies qui favorisent la résilience

PLEINE CONSCIENCE

*Actions
préventives*

1

S'arrêter et prendre un recul

2

Identifier son ou ses états émotionnels

3

Catégoriser son ou ses états émotionnels selon le cerveau résilient ou critique

4

Ajuster sa perspective selon ses intentions (en se basant sur ses valeurs)

Stratégies qui favorisent la résilience

Qu'est-ce qui me rapproche de mon OBJECTIF ?



Stratégies qui favorisent la résilience

L'AUTOCOMPASSION

Faire preuve d'ACCEPTATION

- envers soi
- face à la réalité
- face à l'adversité

Se donner le droit à l'erreur

Des stratégies



Temps limité



Projection dans le temps



Autoapprentissage

De quelle couleur suis-je aujourd'hui ?

État d'esprit habituel

État émotif

Calme
Détente
Satisfaction

Pensées et réflexion

Capacité à apprendre et à résoudre des problèmes efficacement
Intégration de l'expérience dans la chronologie des événements marquants ou dans la perception de soi

Signes physiques

Repos
Énergie

Comportements

Maîtrise de soi et de ses choix

Réaction

État émotif

Inquiétude
Irritabilité
Regret, culpabilité
Gêne
Tristesse

Pensées et réflexion

Anxiété de performance
Distractivité
Pensées envahissantes
Peur du jugement des autres
Préoccupation pour les personnes touchées

Signes physiques

Tensions musculaires
Maux de tête
Vigilance
Sommeil perturbé

Comportements

Contre-vérification de l'information
Recherche de réconfort

Réaction

État émotif

Peur, colère
Sentiment de trahison
Perte de confiance
Honte, humiliation
Découragement

Pensées et réflexion

Remise en question de soi ou extériorisation du blâme
Problèmes d'attention, de concentration et de mémoire
Pensées suicidaires

Signes physiques

Exacerbation des symptômes physiques
Difficulté à s'endormir, à rester endormi ou à se réveiller, cauchemars

Comportements

Évitement, procrastination
Jugement altéré
Espoir de diminution de la tension

Réaction

État émotif

Terreur ou torpeur
Colère
Désespoir
Solitude et isolement

Pensées et réflexion

Autoaccusation
Insécurité et peurs en lien avec la carrière et l'avenir
Rejet de la responsabilité

Signes physiques

Maladie
Épuisement

Comportements

Manque ou excès de sommeil, cauchemars
Jugement altéré
Prise de risques ou retrait
Comportements suicidaires

Réinvestissement – en équipe

À la lumière de la présentation d'aujourd'hui, quel moyen pourriez-vous mettre en place pour faire plus de place au cerveau résilient ?

- pour vous-même
- pour les personnes que vous accompagnez
- pour les élèves



www.wooclap.com/CSN815

À la lumière de la présentation d'aujourd'hui, quel moyen pourriez-vous mettre en place pour faire plus de place au cerveau résilient ?

1 Vous-même

Prendre des marches quotidiennes

Accepter les éléments sur lesquelles nous n'avons pas de contrôle.

2 Le personnel

Écoute

3 Les élèves

Ajouter un

NOS ÉMOTIONS

ÉCOUTER | ÉCHANGER



NosEmotions.ca

PISTES ET RESSOURCES

destinées aux familles

L'importance du bien-être social et émotionnel

Dans le contexte actuel, entretenir de saines relations sociales et affectives devient prioritaire. Comment le faire efficacement en cette période générant un niveau plus élevé d'anxiété ?



EMOTION REGULATION

WELCOME
TO CARE
RESEARCH
GROUP



HEALTHY MINDS


HEALTHY SCHOOLS

MINDFULNESS

METACOGNITION

C.A.R.E.

CHILDHOOD ANXIETY AND REGULATION OF EMOTIONS
RESEARCH GROUP

A photograph of a dirt path winding through a forest. The trees have green and yellowing leaves, suggesting autumn. The path is covered with fallen leaves and some small rocks. A semi-transparent white box is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Fonctionnement du cerveau'.

Fonctionnement du cerveau





POLAR

* Retour départ 
SW 220°



 0.21 km

M400



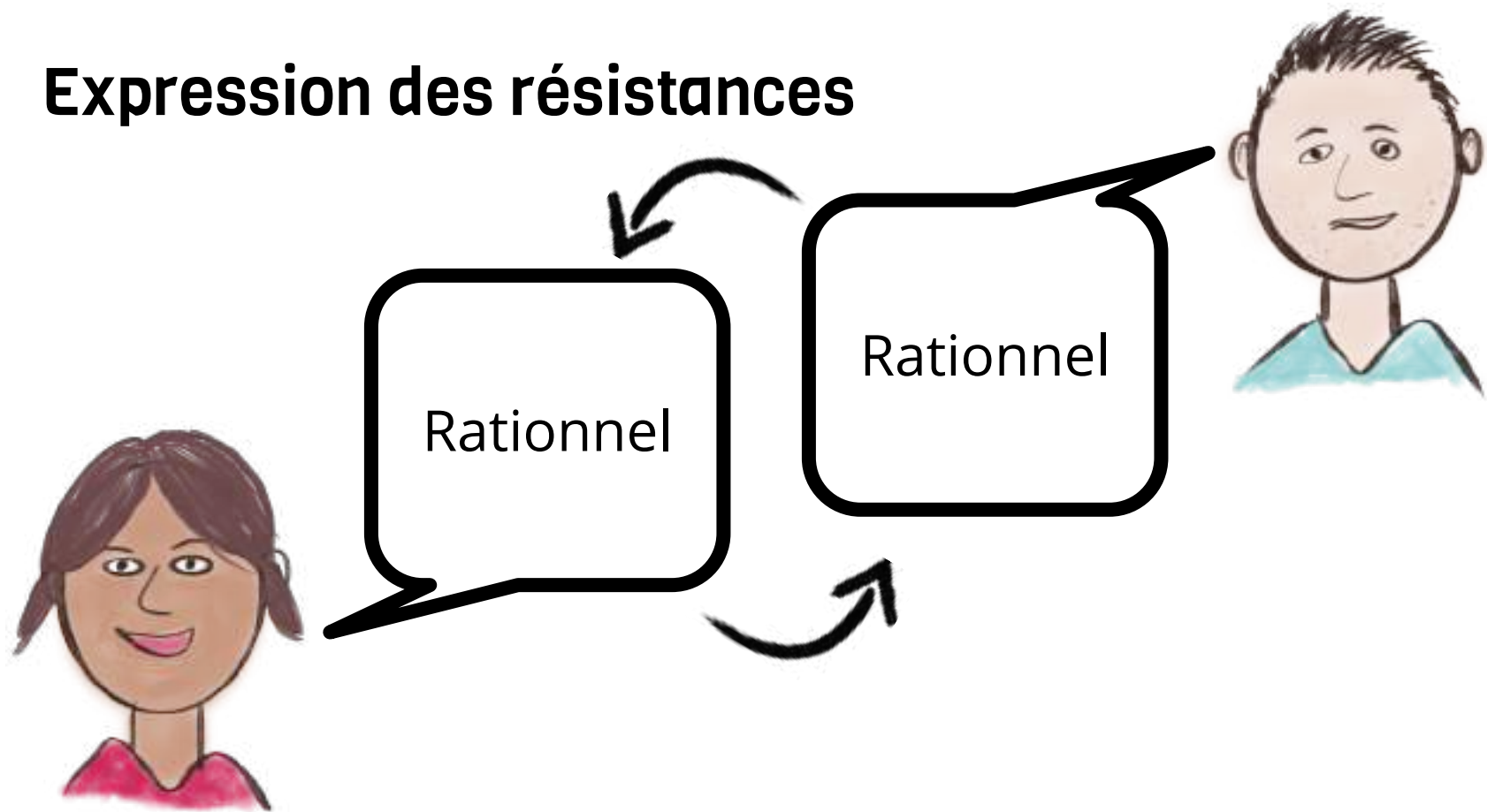




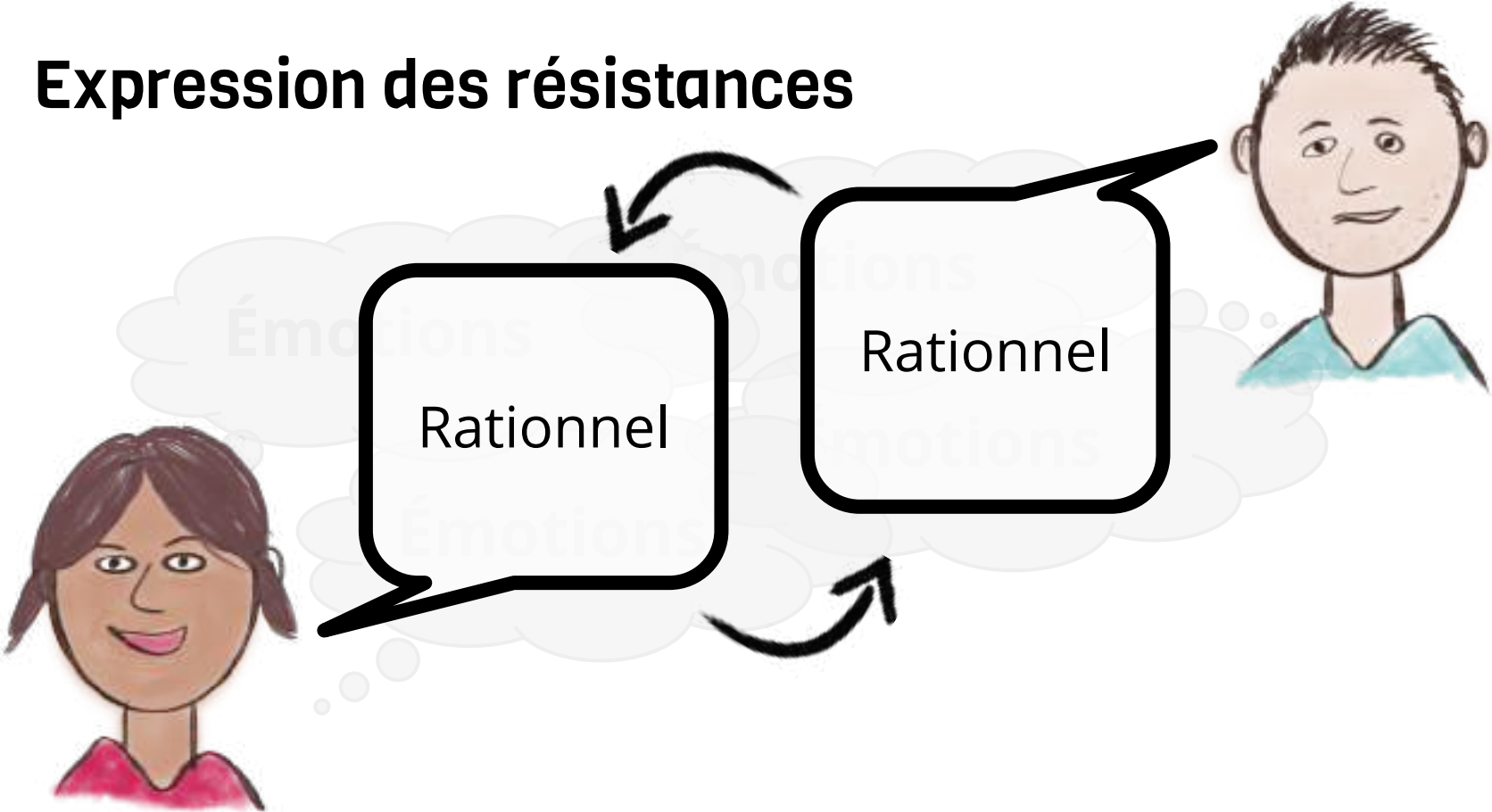




Expression des résistances



Expression des résistances



Expression des résistances



Sentiments

Rationnel

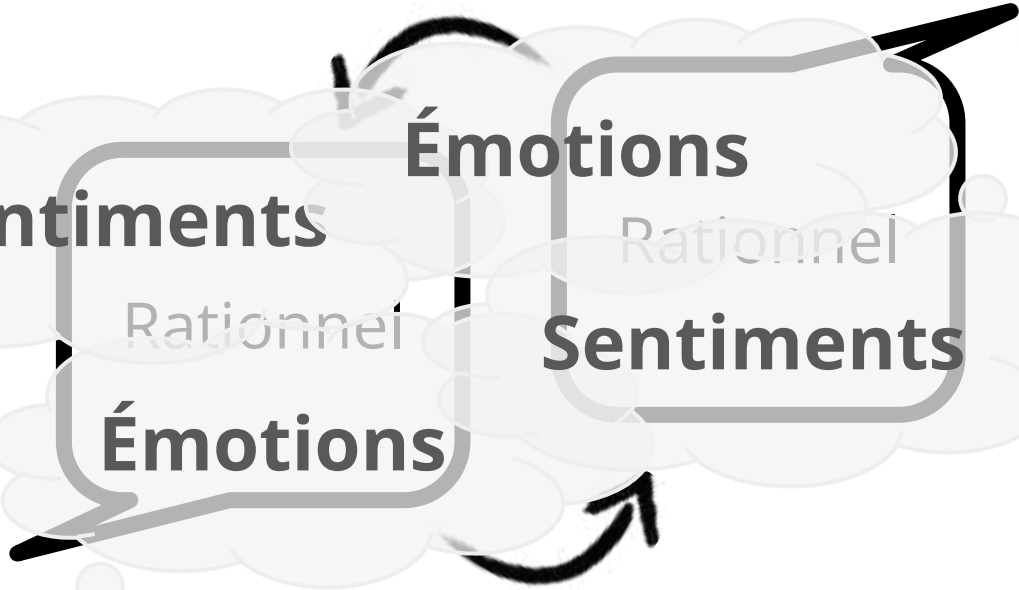
Émotions

Émotions

Rationnel

Sentiments

Reconnaître



Composer avec l'affectif



Sentiments

Rationnel

Émotions

Craintif?

Rationnel

Dépassé?



Reconnaître

Nommer

Composer avec l'affectif



Confiante?

Rationnel

Pressée?

Craintif?

Rationnel

Dépassé?



Reconnaître

Nommer

Composer avec l'affectif



Confiante?

Pressée?

Craintif?

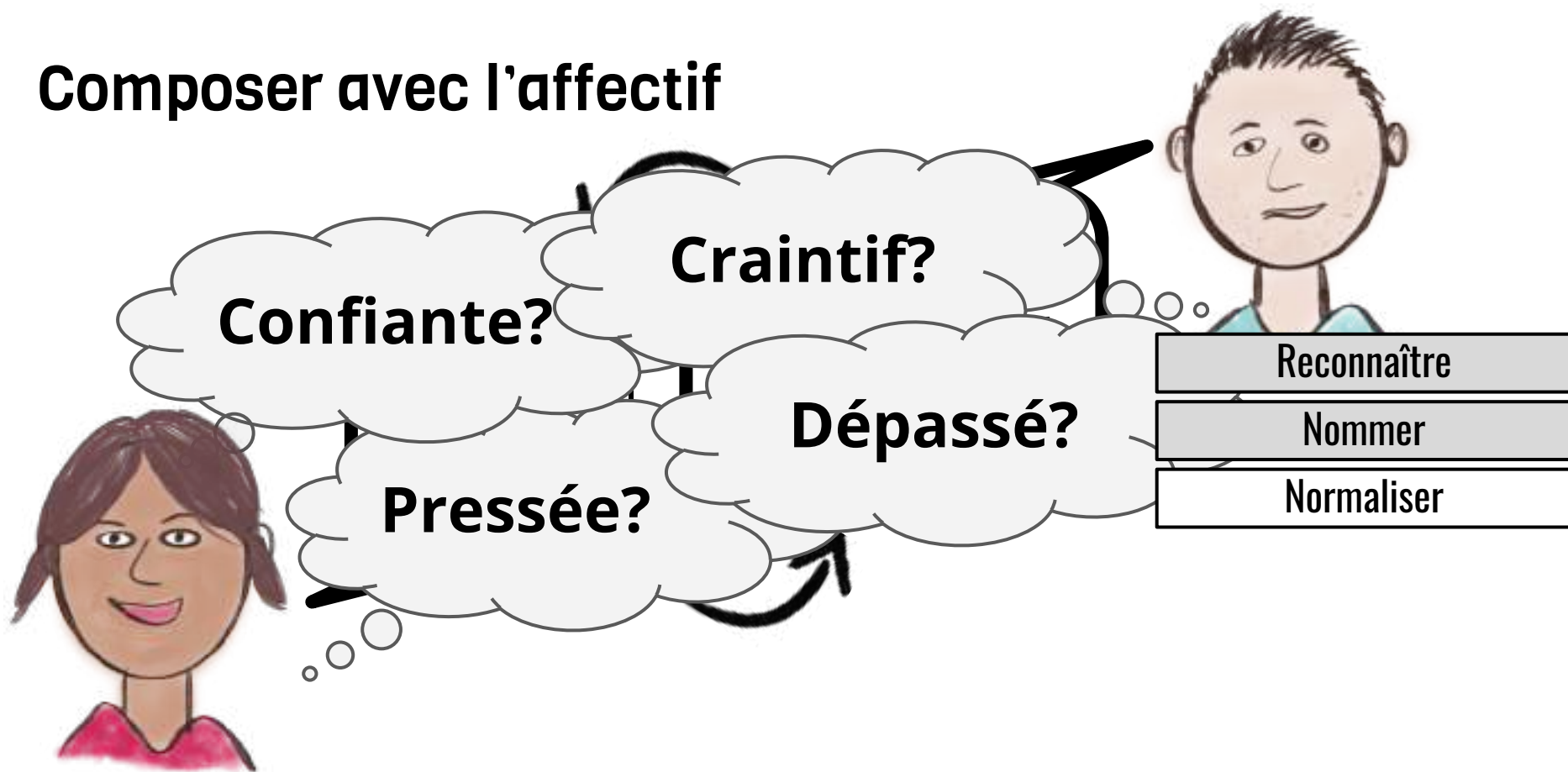
Dépassé?



Reconnaître

Nommer

Composer avec l'affectif



Composer avec l'affectif



Rationnel

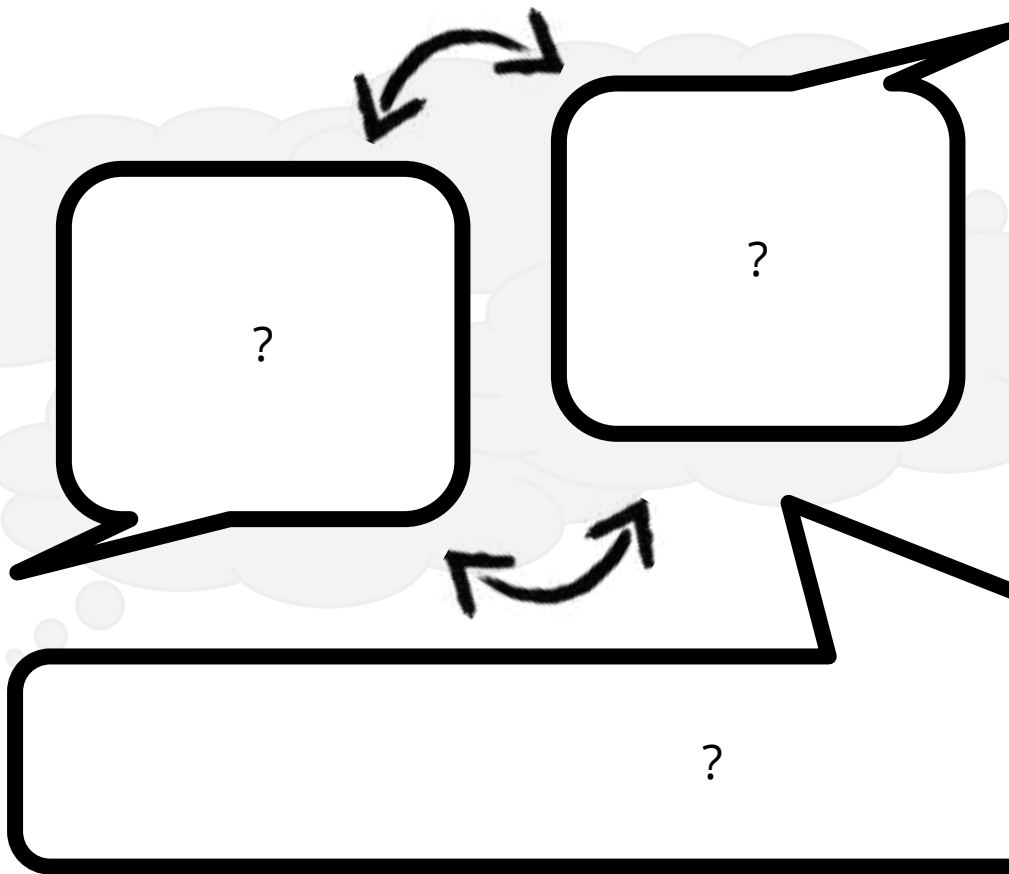


Rationnel



- Reconnaître
- Nommer
- Normaliser
- Prendre en compte

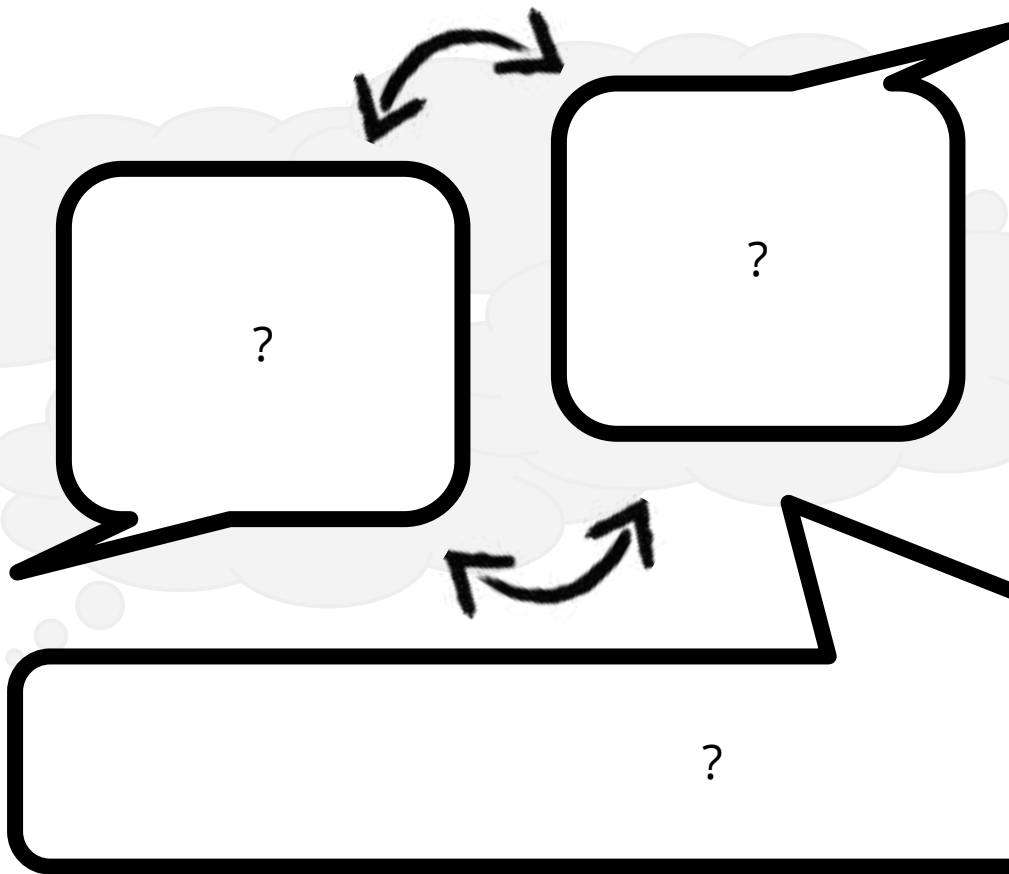
Composer avec l'affectif



- Reconnaître
- Nommer
- Normaliser
- Prendre en compte

Composer avec l'affectif

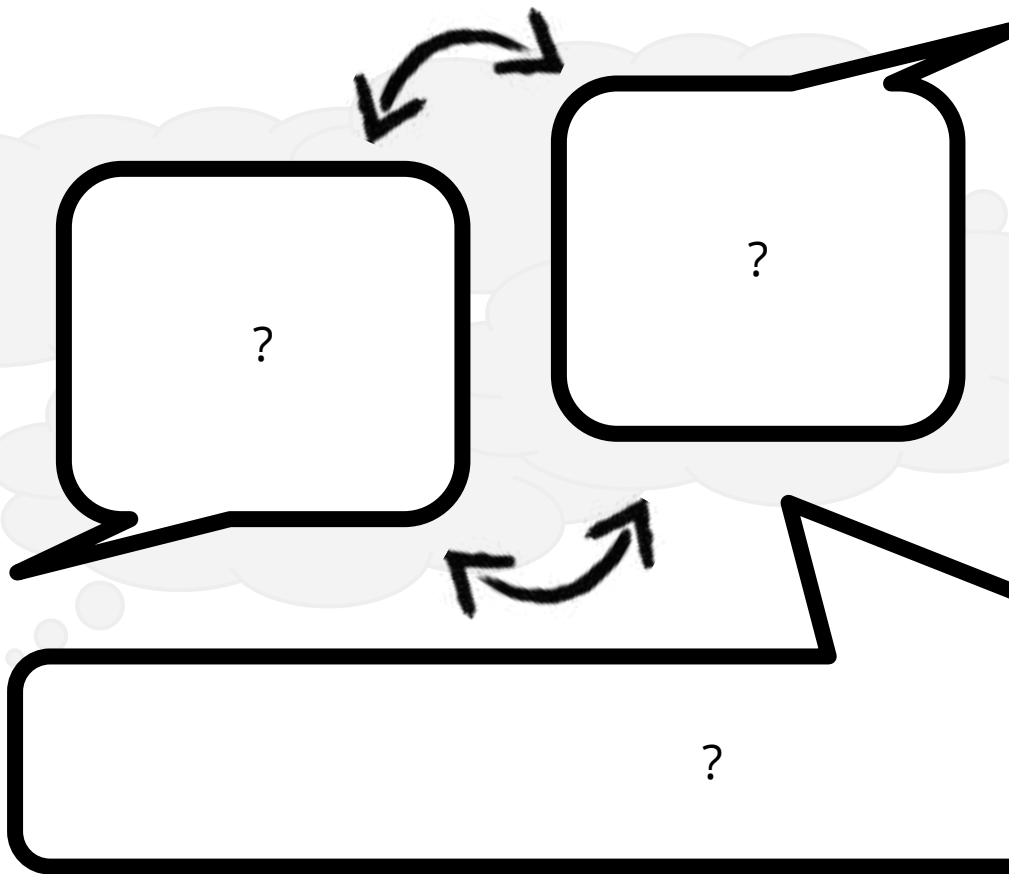
1



- Reconnaître
- Nommer
- Normaliser
- Prendre en compte

Composer avec l'affectif

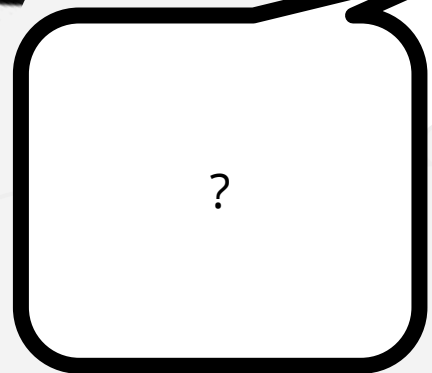
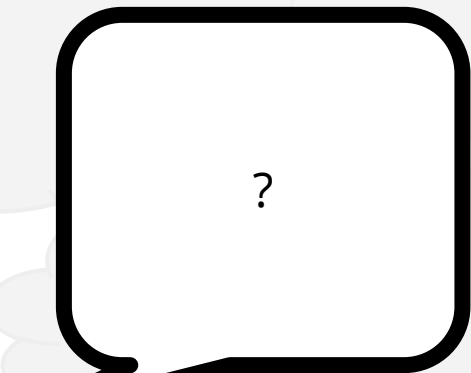
2



- Reconnaître
- Nommer
- Normaliser
- Prendre en compte

Composer avec l'affectif

3



Reconnaître

Nommer

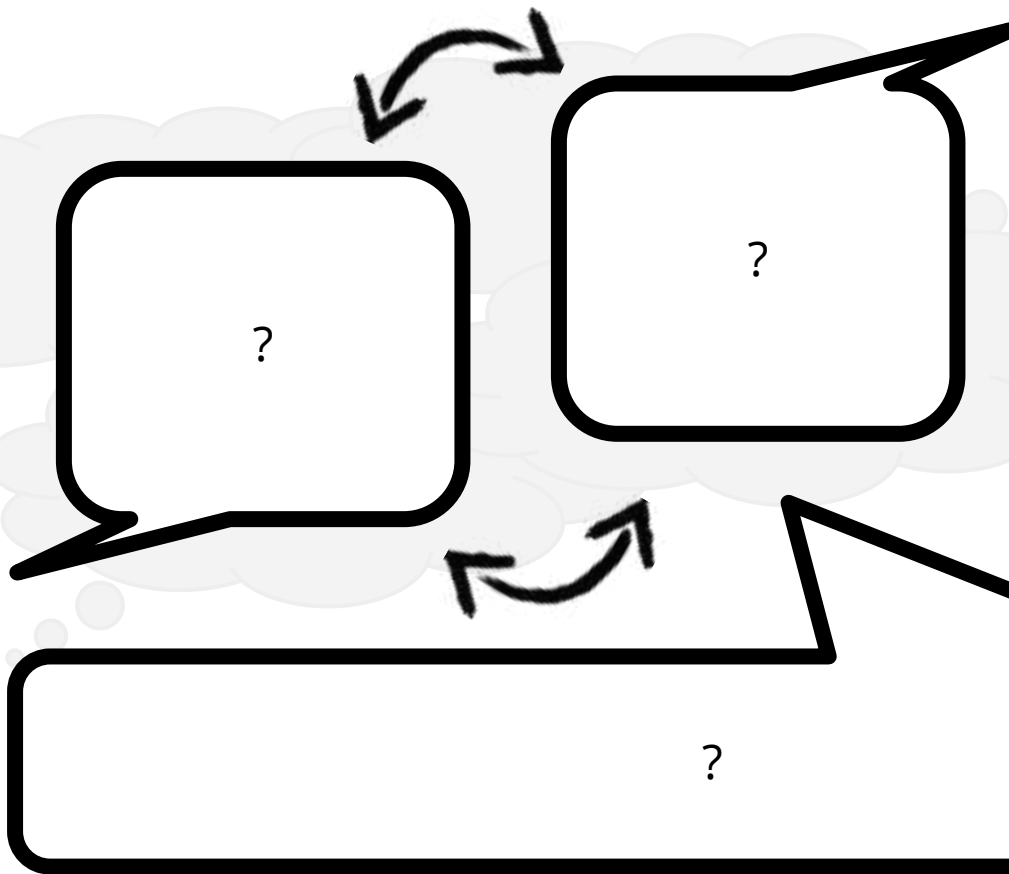
Normaliser

Prendre en compte



Composer avec l'affectif

4



- Reconnaître
- Nommer
- Normaliser
- Prendre en compte

Réinvestissement – en équipe

En partant d'une situation de résistance déjà vécue, quelles stratégies ou quelles actions vous permettraient de mieux composer avec l'affectif ?



www.wooclap.com/CSN815





Adapté en fonction d'une **intention** claire





CSSMI

récit

Exercer son leadership pédagogique

Quoi? Pourquoi? Comment?

Créer une



copie



Benoit Petit
@petitbenoit

Ressources

Citoyenneté à l'ère
du numérique



VERS UNE AUTONOMISATION ÉTHIQUE

citnum.ca