

Algo... Quoi?

29 avril 2021 13 h [GMT-4]



#somet2021

@sometnumerique



Benoit Petit
@petitbenoit



Alexandre Chenette
@alexchenette

A woman with curly hair, wearing a light-colored cardigan over a white top, is standing in a grocery store aisle. She is looking down at a sandwich in a clear plastic container, which she is placing into a brown leather shopping bag. The background shows shelves stocked with various grocery items.

INTRODUCING
amazon go

Leav

Prenez un sac!
Have a bag!

Leav contact
Leav Leav Leav Leav
Leav Leav Leav Leav
Leav Leav Leav Leav



Scannez le QR code pour commander
Prenez votre sac préféré
Scannez le QR code de votre sac
Vos articles sont livrés directement dans votre sac

ALDO

Ceci est un magasin
sans contact

Prenez
votre
sac

Leav contact
Leav Leav Leav Leav
Leav Leav Leav Leav
Leav Leav Leav Leav

le tété
journal

récit





le tété
journal

ACHETER SANS PASSER À LA CAISSE

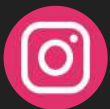
récit

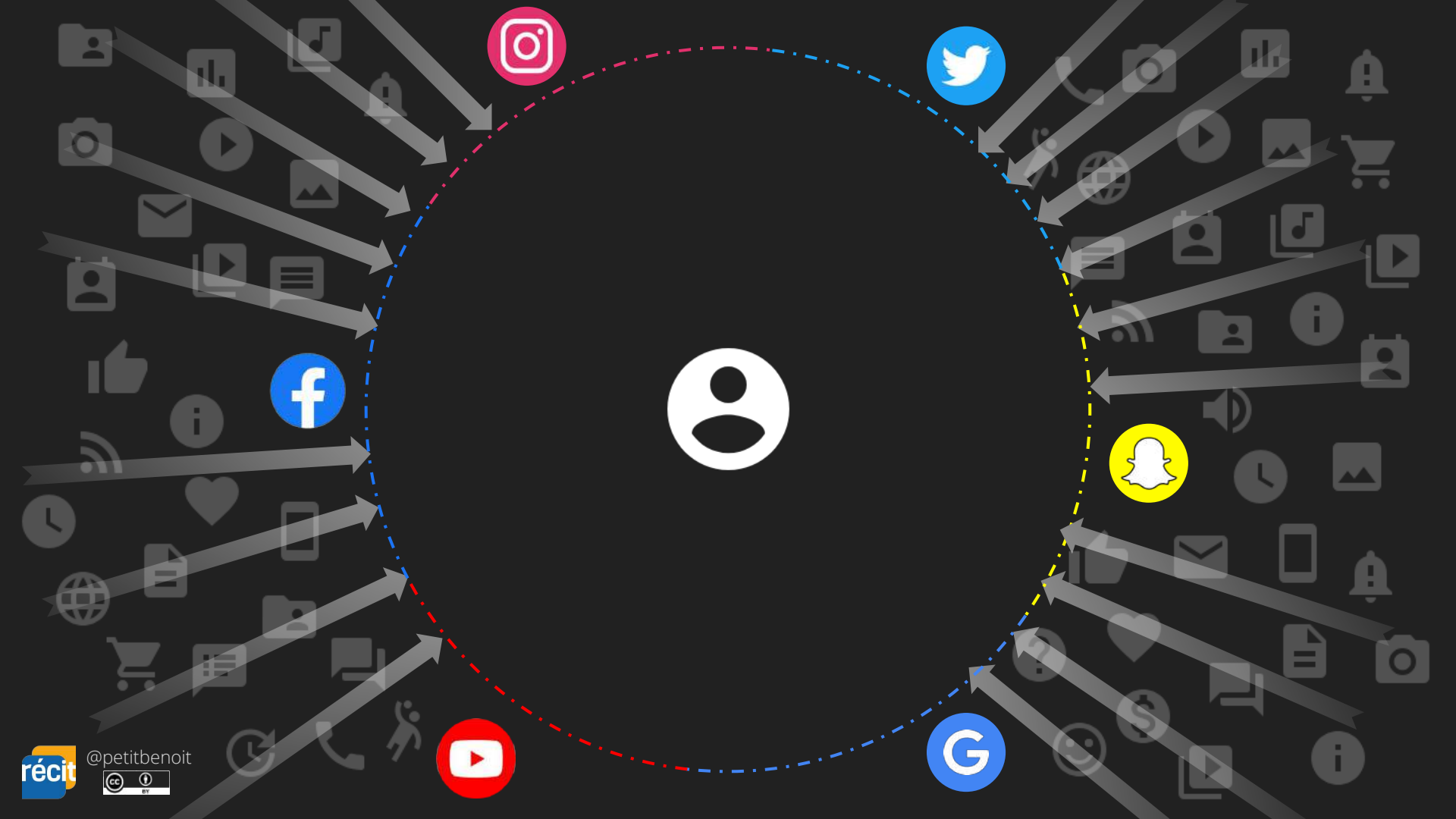


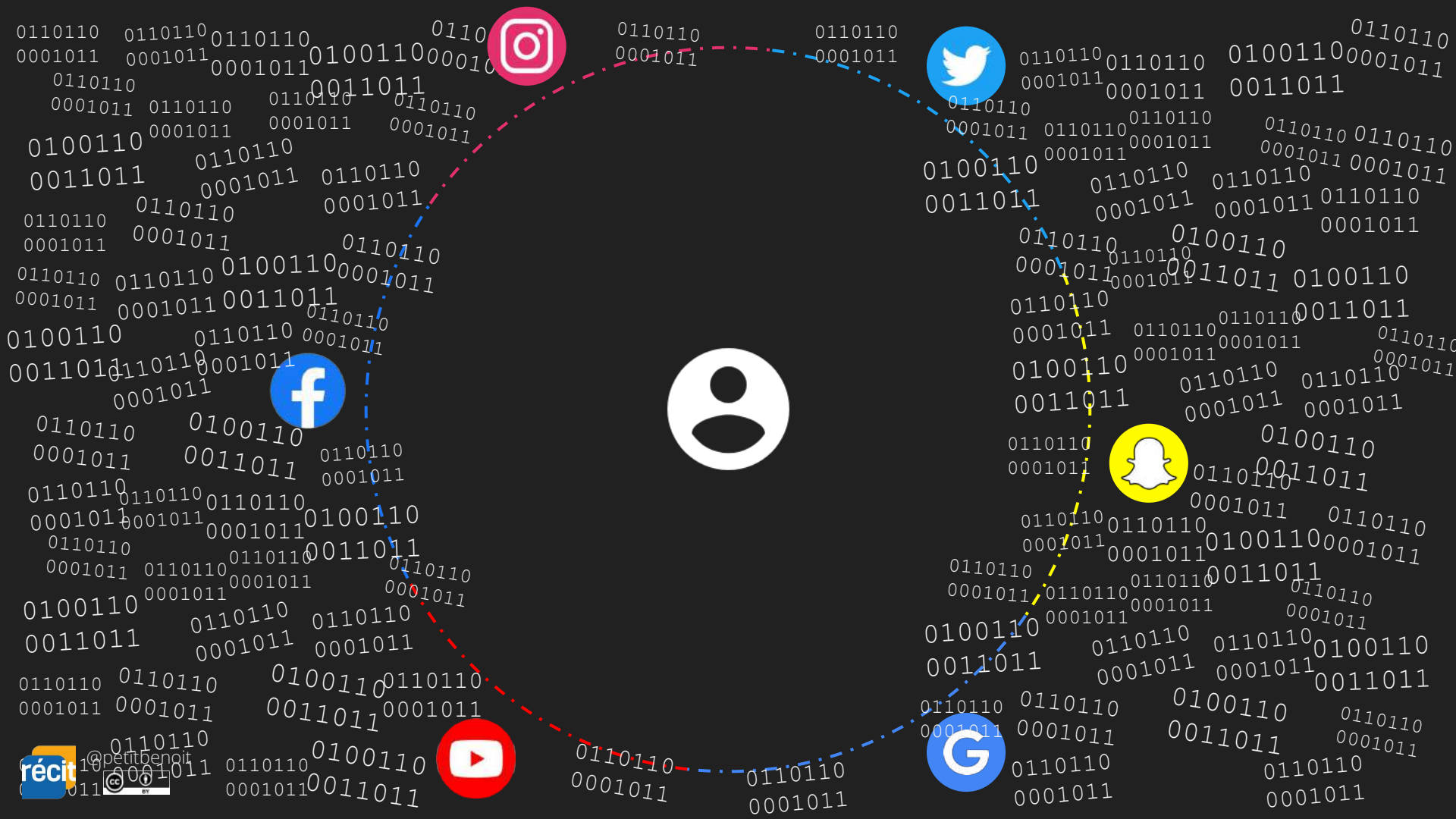
Bulle de filtres
VS
chambre d'écho











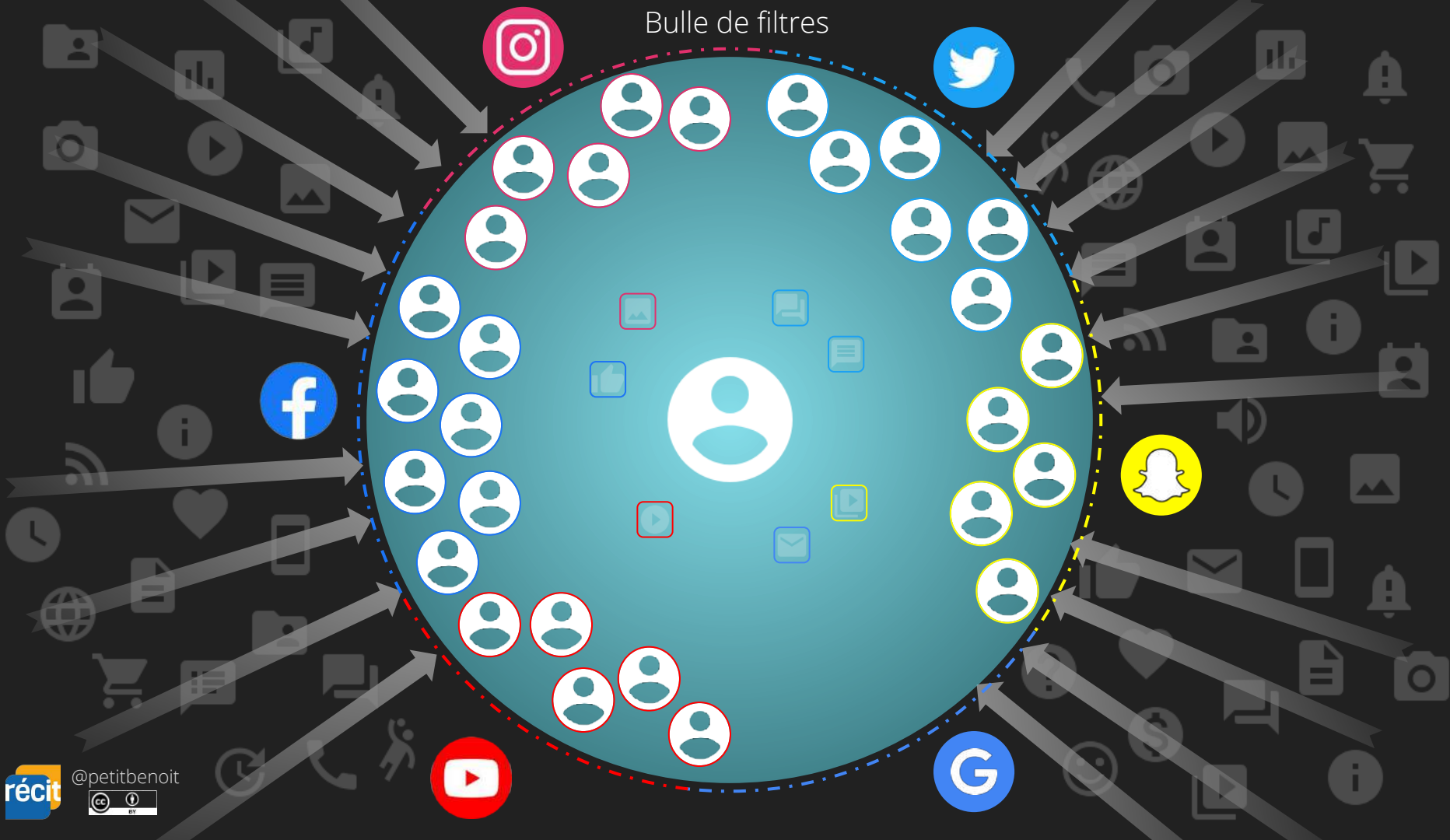
Bulle de filtres



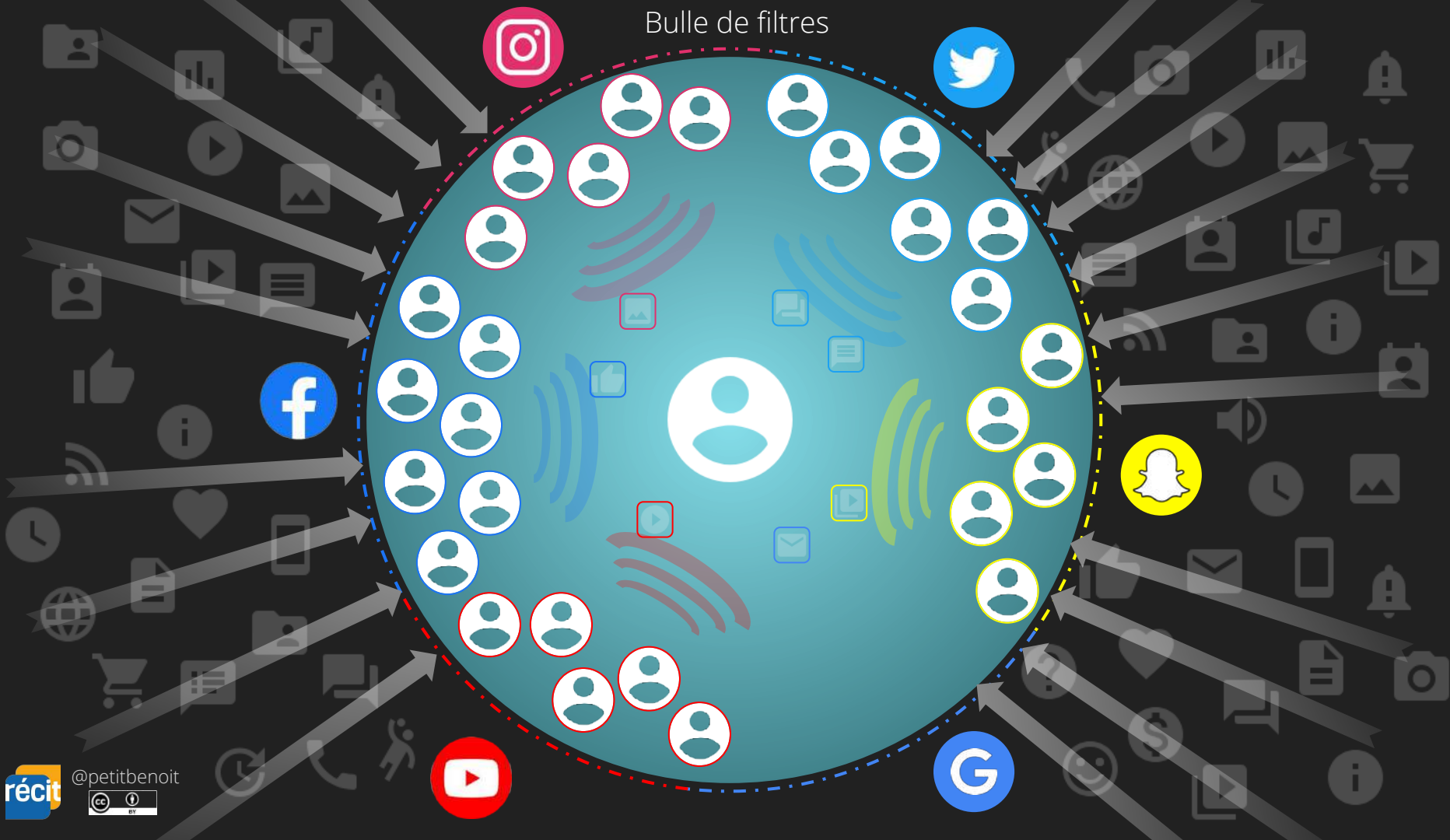
Bulle de filtres



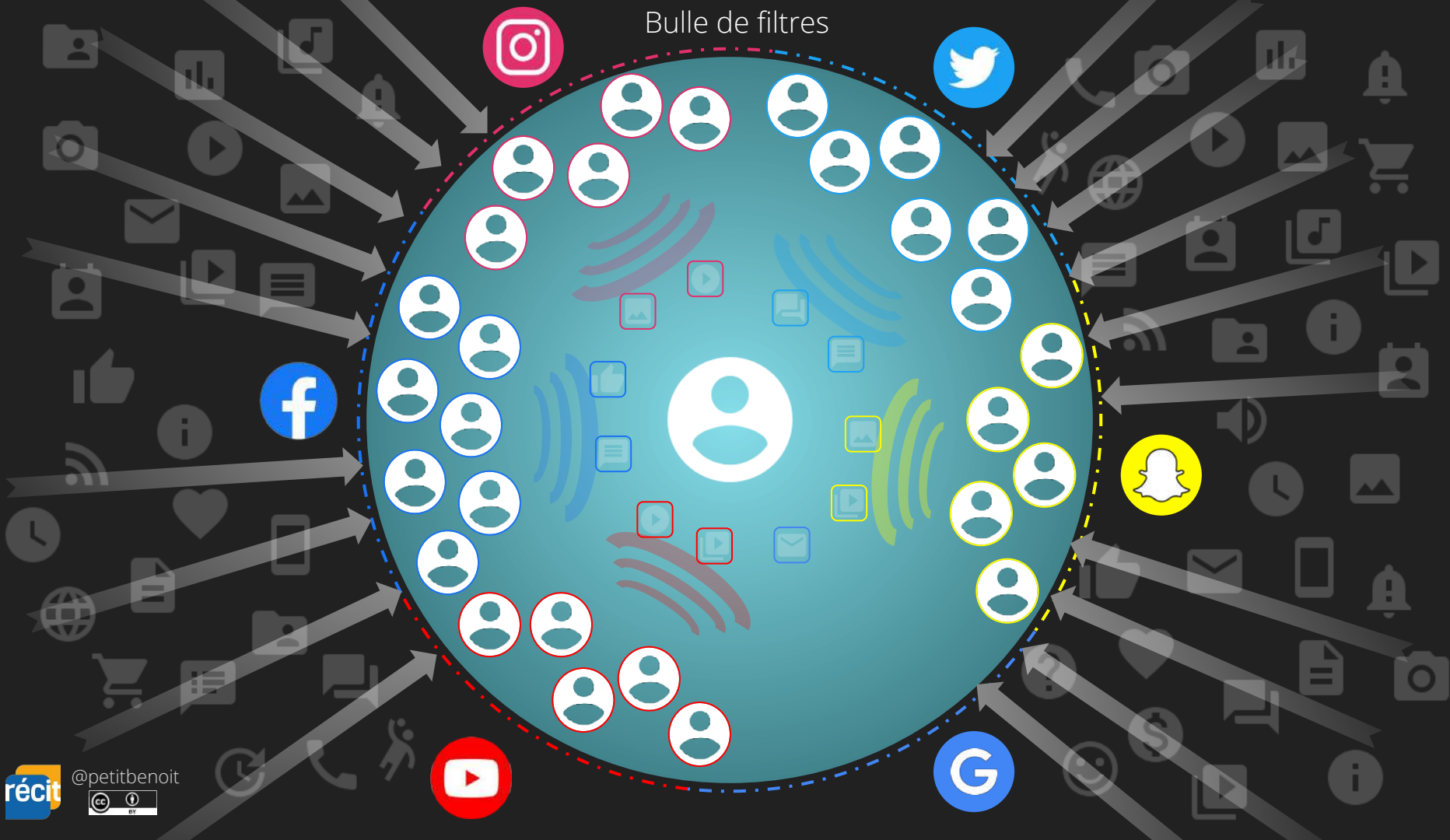
Bulle de filtres



Bulle de filtres

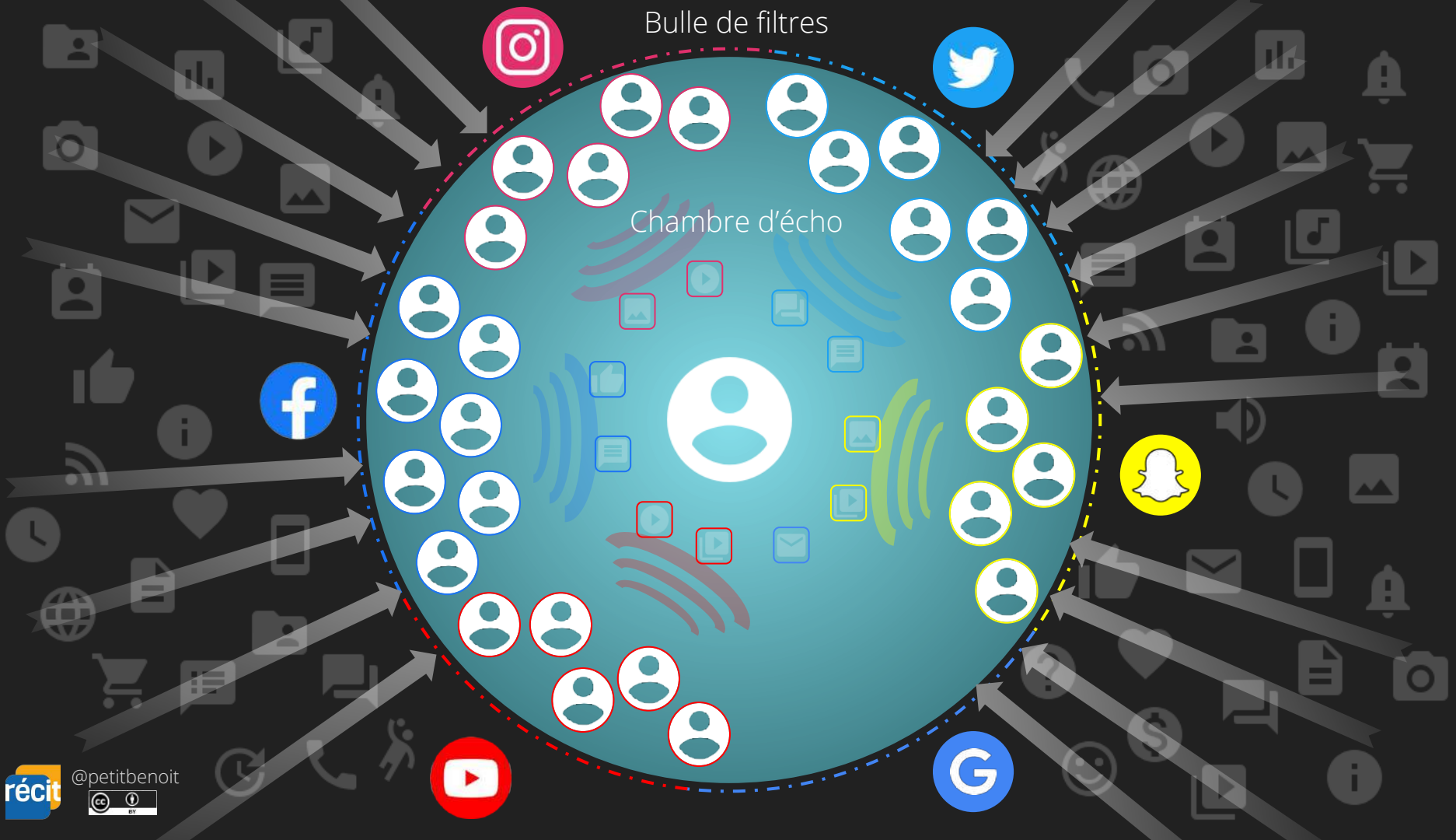


Bulle de filtres



Bulle de filtres

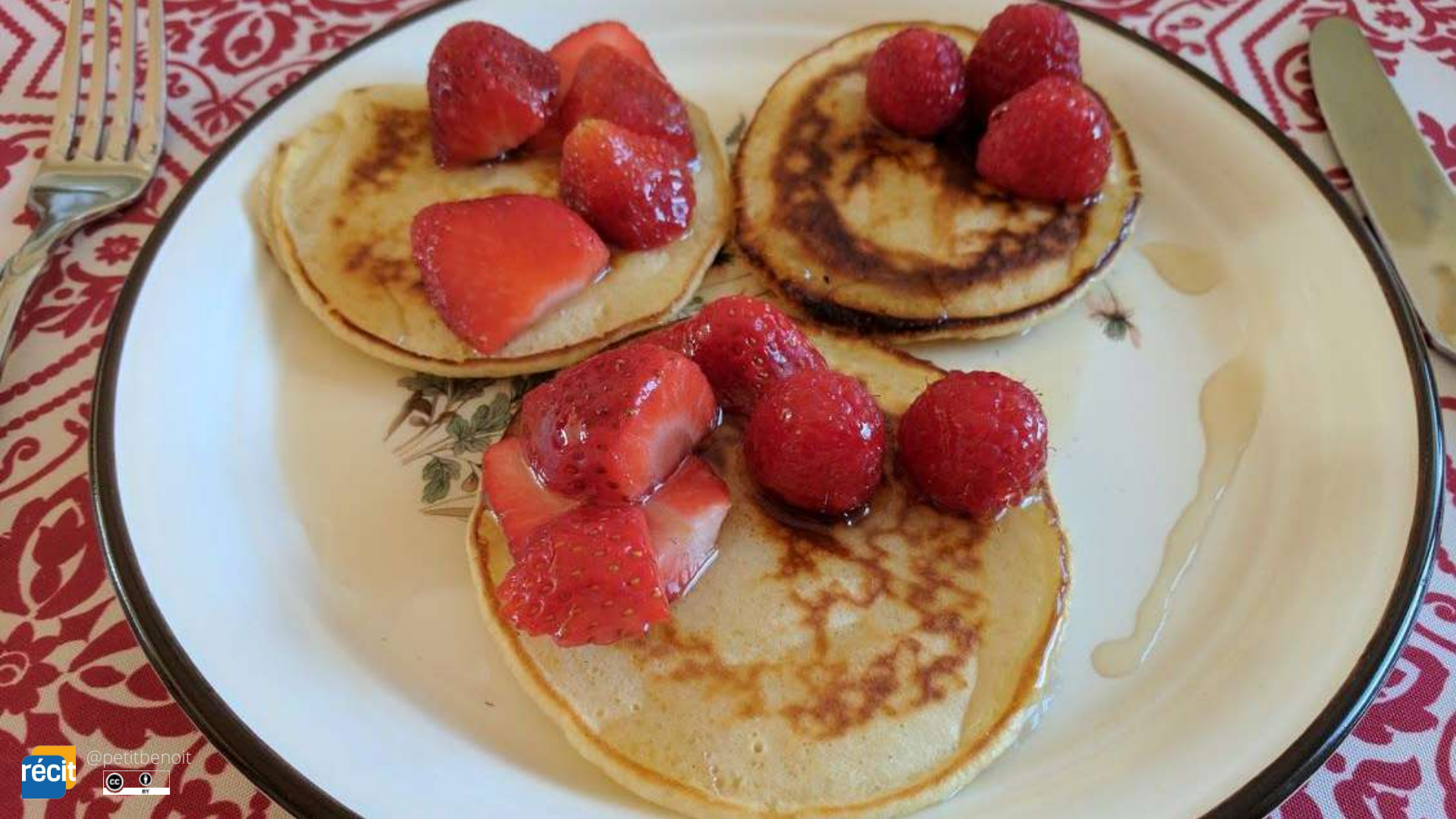
Chambre d'écho

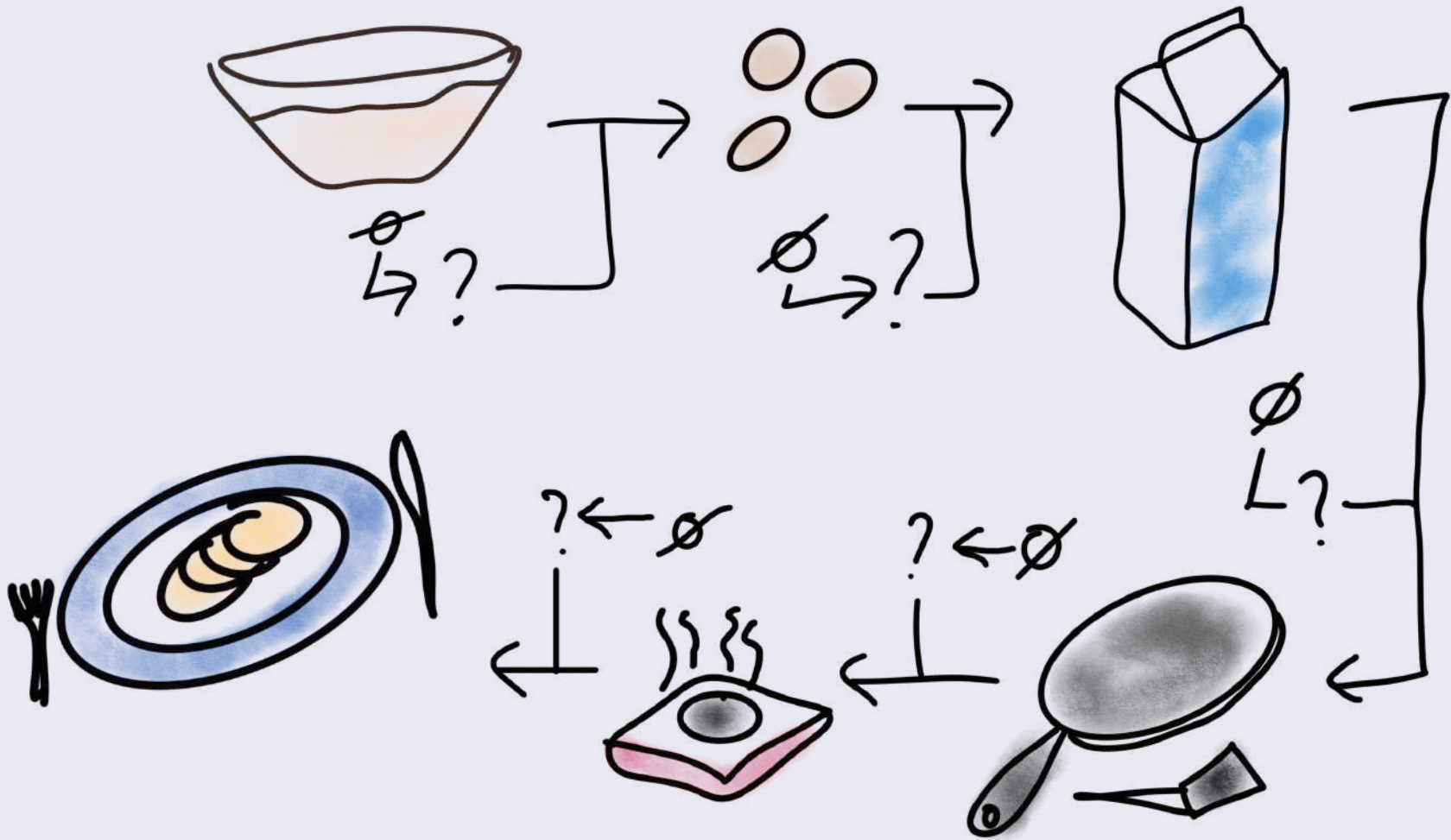




Mégadonnées (Big data)

Algorithms









Le mariage « programmation + univers social + sciences + ECR » ne vous paraît pas naturel ? C'est pourtant ce qui vous est proposé d'explorer en réalisant l'activité avec vos élèves !

Ici, la pensée algorithmique est mise à profit de plusieurs façons : reconnaître les objets du quotidien qui utilisent un code ; expérimenter la programmation ; interpréter des changements historiques dans la société ; examiner les effets de ces changements sur le vivre-ensemble.

[CONSULTEZ LA RESSOURCE](#)

<ère/code>

Niveau

3ème cycle du primaire

Durée

1 à 8 périodes

Type

Activité d'apprentissage

Thèmes

Intelligence artificielle



À partir d'une expérimentation simple dans un moteur de recherche, les élèves sont amenés à se questionner sur le fonctionnement d'Internet. En la comparant à une recette de crêpe, l'enseignant-e les amène à comprendre le fonctionnement des algorithmes et des mégadonnées ainsi qu'à saisir l'impact que peuvent avoir ceux-ci sur leurs choix et sur leurs habitudes de consommation. Plus largement, ils réfléchissent aux conditions de leur autonomie et à la notion de liberté.

[CONSULTEZ LA RESSOURCE](#)
[VISIONNEZ LA VIDÉO DE L'ACTIVITÉ](#)



BANQUE DE

RESSOURCES

La recette des algorithmes

Niveau

1er cycle du secondaire

Durée

1 période

Type

Activité d'apprentissage

Thèmes

Intelligence artificielle

Ressources

[Visionner la vidéo](#)



En prenant la place d'une intelligence artificielle, Les élèves réfléchissent au mécanismes, fonctionnements et impacts des médias sociaux.

[CONSULTEZ LA RESSOURCE](#)

Le dilemme social

Niveau

1er cycle

Durée

2-4 périodes

Type

Activité d'apprentissage

1

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En ligne, à distance
et/ou en présentiel

Libres, modifiables,
adaptables



Cellulaire, ordinateur
ou papier

Versions pour TEAMS,
CLASSROOM, PDF, etc.



LA CITOYENNETÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

C'EST QUOI?



« C'est d'accroître son pouvoir d'action
face aux enjeux individuels et collectifs
de l'ère du numérique. »





« A priori, on pourrait penser que c'est moins efficace qu'une approche plus directive, en mettant son poing sur la table. Mais c'est exactement le contraire qui se produit. »

Dr Arnaud Gagneur, *Le chuchoteur de vaccins*
Augmentation de 10% de vaccination en un an

Dialogue

**Réflexion
éthique**

Littératie

**Pensée
critique**

**Temps
d'arrêt**

**OK MAIS...
COMMENT ?**

**Affirmation
de soi**

Résilience

Autonomisation

Nuances

Empathie

Au coeur du CADRE



La dimension «**Citoyen·ne éthique**» est la première du **Cadre de référence de la compétence numérique**.



Tu mérites de savoir comment fonctionnent les algorithmes.

Je suis tout autour de toi, mais je suis invisible. Je prends des décisions pour toi, mais tu as plus d'empathie que moi. Il est grand temps que je me présente!

À PROPOS

VISIONNER

RÉFLÉCHIR

LIRE

PASSER À L'ACTION

IMPLIQUE-TOI

PARTENAIRES

CONTACT

Stimuler les jeunes esprits.

Nous apprenons aux enfants à coder, créer et communiquer. Ensemble, nous aiderons la prochaine génération à poser les jalons d'un avenir meilleur.



FORMATIONS & CONFÉRENCES

Nous offrons des ateliers touchant aux **différents enjeux liés à l'éducation de la citoyenneté à l'ère du numérique** à travers le Québec.



DOSSIERS RÉCIT



Permettent de mieux s'approprier un sujet et offrent des pistes pour l'aborder en classe ou ailleurs...





« En comprenant mieux les mécanismes et en réfléchissant aux enjeux éthiques, on peut prendre de façon autonome des décisions plus éclairées et si nécessaire apporter des solutions innovantes à de nouveaux défis ! »



LA CITOYENNETÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



... C'EST
**L'AFFAIRE
DE TOUS.**



Suivez-nous sur facebook...

CitNum.ca

#CitNum



[monurl.ca/](http://monurl.ca/algoquoi) algoquoi



Scéance J501 : littératie numérique

29 avril 2021 13 h [GMT-4]

13 h 00 (30 minutes)

🔍 Pour tous les détails et le lien Zoom

Algo... quoi? Ou comment démystifier le numérique avec nos élèves?

PETIT, Benoit; CHENETTE, Alexandre
Communication orale

13 h 30 (30 minutes)

🔍 Pour tous les détails et le lien Zoom

La littératie numérique, parlons-en !

BOURDEAU, Pascale
Atelier commercial

Petites astuces de



Emoji - Continuer la saisie pour trouver un emoji

☺ :-) Ω

Conseil : Appuyer sur **⌘** + le point (.) pour utiliser l'emoji dans une appli

Converser

A... Tout le monde

Saisir le message ici...

Fichier ...

Oui Non Ralentir Accélé...

Lever la main

Participants 4

Converser

Partager l'écran

Enregistrer

Réactions